



Kodeks etyki nauczycieli ZSS 86 w Warszawie

Zasady ogólne

- Nauczyciel powinien stanowić wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej i odpowiedzialnej, o postawie otwartej na drugiego człowieka.
- Podstawowym zadaniem nauczyciela jest troska o dobro ucznia.
- Nauczyciel uczciwie i rzetelnie przekazuje wiedzę zgodną z prawdą.
- Nauczyciel szanuje godność ucznia w procesie kształcenia i wychowania.
- Nauczyciel wprowadza ucznia w dziedzictwo kulturowe narodu polskiego oraz uczy poszanowania kultury innych narodów.
- Nauczyciel, kierując się dobrem ucznia, wybiera odpowiednie metody, formy oraz środki nauczania i wychowania oraz stosuje obiektywne kryteria oceny.
- Nauczyciel powinien stale doskonalić własne kwalifikacje i kompetencje zawodowe.
- Nauczyciel, mając prawo do godziwego wynagrodzenia, nie uzależnia od niego jakości swej pracy.
- Nauczyciel ma prawo do rzetelnej, zgodnej z prawdą, obiektywnej, uzasadnionej merytorycznie oceny swojej pracy.
- Powinnością nauczyciela jest troska o dobre imię szkoły i stanu nauczycielskiego.

Zasady szczególne

§ 1

1. Rolą nauczyciela jest przekazywanie w sposób jasny i czytelny uczniowi i jego rodzicom lub opiekunom wiedzę o tym, jak rozpoznaje jego sytuację i problemy oraz informować o celach swoich działań wychowawczo-dydaktycznych, stosowanych metodach, wynikach i ocenach uzyskiwanych przez ucznia.
2. Nauczyciel powinien dążyć do uzyskania zrozumienia odbiorców dla przekazywanych przez siebie treści, wynikających z podstawy programowej i akceptację dla planowanych działań.

§ 2

1. Nauczyciel, naruszający zasady etyki zawodowej, winien podjąć natychmiastowe działania, które mają na celu usunięcie skutków swojego postępowania i naprawienie powstałych szkód. Ma również obowiązek reagować na znane sobie fakty odstępstwa od zasad etyki zawodowej ze strony innych nauczycieli.
2. Nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora o przebywaniu na terenie szkoły nauczyciela będącego w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem innego środka odurzającego.

§ 3

1. Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swej pracy, bez względu na jakiegokolwiek indywidualne cechy uczniów i ich rodziców czy też na jego

osobisty do nich stosunek.

2. Nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różnicujące odbiorców jego działań, takie jak rasa, narodowość, światopogląd i system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, a także stosunek do szkoły i edukacji oraz charakter problemów wychowawczych w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku szkoły i w dostępie do dóbr edukacyjnych.
3. Powinnością nauczyciela jest utrzymywanie wysokiej kultury osobistej, tj. brak używania słów wulgarnych i zachowania o zabarwieniu emocjonalnym.

§ 4

1. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia kosztów ucznia i jego rodziców lub opiekunów korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być przez ucznia lub inne osoby interpretowane jako korupcyjne, przykładowo:
 - przyjmowanie i wręczanie łapówek,
 - przyjmowanie prezentów, podarunków o wartości wyższej niż 30 złotych np. kwiatów, markowych alkoholi, zegarków, wejściówek na imprezy kulturalne (np. biletów do kina).

§ 5

1. Nauczyciel wraz z nadzorem pedagogicznym i innymi pracownikami oświaty powinien tworzyć zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie.

§ 6

1. Doświadczony nauczyciel winien otoczyć opieką nauczycieli rozpoczynających pracę, służąc im radą i pomocą. Powinnością nauczyciela jest uważne słuchanie i w konsekwencji wyciąganie przez młodszego współpracownika wniosków będących źródłem późniejszego doświadczenia zawodowego oraz propagowanie zdrowego współzawodnictwa na polu zawodowym.

§ 7

1. Nauczyciel zobowiązany jest do nierozpowszechniania informacji z posiedzeń rad pedagogicznych. Nauczyciele, pełniący funkcje w nadzorze pedagogicznym, zobowiązani są kierować się w swojej działalności zasadami niniejszego Kodeksu.

§ 8

1. Nauczyciel powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego. W szczególności należy więc:
 - przeciwstawiać się przemocy i agresji,
 - reagować w przypadku naruszania zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły,
 - dbać, by szkoła była wolna od narkotyków,
 - walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży.