



KONCEPCJA PRACY

Zespołu Szkół Specjalnych nr 86

w Szpitalu Dziecięcym im. prof. J. Bogdanowicza na lata szkolne 2011-2016

Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat. (J.Korczak)

*Zabawa jest nauką, nauka zabawą. Im więcej zabawy, tym więcej nauki.
(G. Doman)*

Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17).
3. Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 86 w Warszawie

Spis treści:

1. Prezentacja szkoły.....	3
2. Struktura organizacyjna Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie.....	4
3. Misja i wizja szkoły.....	5
4. Plan działań zgodny z kierunkami rozwoju szkoły.....	5
1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.....	6
2. Procesy zachodzące w szkole lub placówce.....	7
3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.....	9
4. Zarządzanie szkołą lub placówką.....	11
5. Mocne i słabe strony pracy szkoły.....	12
6. Kryteria sukcesu.....	13

Prezentacja szkoły

Nasza placówka to Zespół Szkół Specjalnych Nr 86. Zespół ten składa się ze Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 282 i Gimnazjum Specjalnego nr 99, mieszczących się w Samodzielnym Zespole Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej im. prof. dr Jana Bogdanowicza - Szpitalu Dziecięcym w Warszawie przy ulicy Niekleńskiej 4/24 oraz filii tych szkół w Centralnym Szpitalu Klinicznym WIM przy ulicy Szaserów 128 w Warszawie.

Szkoła obejmuje opieką dydaktyczno-wychowawczą dzieci w wieku od 3 do 18 lat. Zajęcia szkolne odbywają się w 2 zespołach klas „0”, 2 zespołach nauczania zintegrowanego, 2 zespołach klas IV-VI szkoły podstawowej i 2 zespołach klas I-III gimnazjum. W filii natomiast są dwa zespoły szkolne: klas 0-VI i I-III gimnazjum.

Nauczanie w naszej szkole zapobiega tworzeniu zaległości w nauce dziecka. Program nauczania jest realizowany poprzez indywidualną pracę nauczyciela z uczniem.

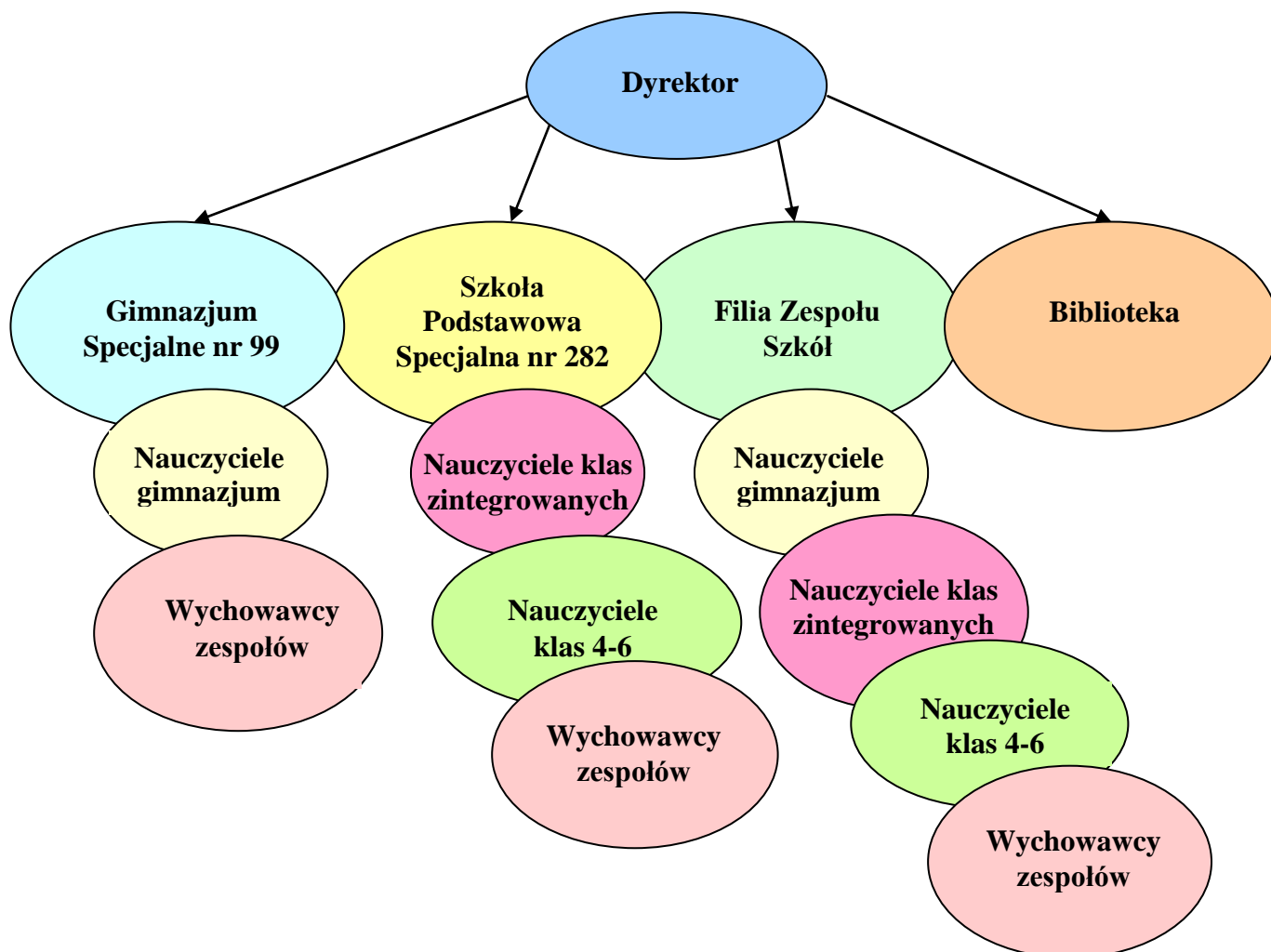
Uczniowie naszej szkoły mają też możliwość uczestniczenia w zajęciach wychowawczych. Są one prowadzone na oddziałach szpitalnych w ramach zespołów zajęć pozalekcyjnych. Szkoła ma osiem zespołów wychowawczych (w tym jeden w filii). Pacjenci uczestniczą w zajęciach plastycznych, muzycznych, teatralnych, informatycznych. Są to zarówno zajęcia indywidualne, jak i grupowe.

Dysponujemy bogato wyposażoną biblioteką szkolną oraz znajdującą się w pomieszczeniu biblioteki pracownią komputerową. Dzieci korzystają z księgozbioru nie tylko w bibliotece. Mogą też wypożyczać książki na oddziałach szpitalnych.

Od 2005 r. szkoła wydaje własną gazetkę zatytułowaną „Tęczowa planeta”.

Szkoła uczestniczy w pilotażowym programie profilaktyki przemocy wobec dzieci, realizowanym przez Fundację Dzieci Niczyje i Urząd Dzielnicy Warszawa Praga Południe oraz warszawskim programie ekologicznym „Wspieranie edukacji ekologicznej”, a także w programie „Czytające szkoły” we współpracy z Fundacją ABC XXI.

Struktura organizacyjna Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie



Misja Szkoły:

„Przez terapię i naukę do zdrowia”

Zespół Szkół nr 86 jest szkołą, której podstawowym celem jest wspomaganie rozwoju ucznia w trakcie pobytu w szpitalu. Nasza rola to umożliwienie dzieciom realizacji obowiązku szkolnego i ciągłości nauczania oraz wyrównywanie zaległości spowodowanych chorobą. Nauczyciele i wychowawcy zajęć pozalekcyjnych zapewniają dzieciom kompleksową i profesjonalną opiekę dydaktyczno-wychowawczą w trakcie leczenia. Przyświeca nam cel: **Nauka ma bawić, a zabawa uczyć.**

Priorytety naszych działań:

- Wspomaganie procesu leczenia oraz ułatwianie uczniom – pacjentom procesu adaptacji do środowiska szpitalnego
- Kontynuowanie pracy pedagogicznej szkół macierzystych uczniów w dostępnym uczniom zakresie w oparciu o nową podstawę programową
- Organizowanie i prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym
- Wyrównywanie szans edukacyjnych
- Rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego zdolności twórczych.
- Promowanie i wyrabianie postaw zdrowego stylu życia.
- Wszechstronna pomoc wychodząca naprzeciw potrzebom chorego dziecka
- Współpraca nauczycieli i wychowawców

WIZJA

Uczeń naszej szkoły dobrze wspomina zajęcia edukacyjne i wychowawcze w szpitalu. Potrafi dostrzec swoje zdolności i uwierzyć w sukces. Przywiązuje dużą wagę do zdrowego stylu życia. Umie odnaleźć się we współczesnym świecie, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Próbuje pozostawać w kontakcie z nauczycielami i wychowawcami, może liczyć na ich wsparcie w dalszym procesie edukacyjnym i pomoc w trudnych sytuacjach życiowych.

- Szkoła zapewnia wysoką jakość kształcenia.

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 86 w Warszawie

- Kadre szkoły tworzy zespół nastawionych innowacyjnie nauczycieli, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą oraz ściśle ze sobą współpracują.
- Szkoła jest przyjazna dla uczniów. Stwarza możliwość rozwoju zainteresowań i talentów ucznia na indywidualnie dostosowanym do niego poziomie.
- Jest bezpieczna. Nie ma w niej przemocy i agresji.
- Podejmowane są działania poszerzające ofertę edukacyjną.
- Szkoła zapewnia możliwość nauki dwóch języków obcych.
- Kierowanie placówką przez osobę z wewnątrz jest gwarancją dbałości o najważniejsze cele szkoły, wspomaga kreatywność zespołu, powoduje wzmożone poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w środowisku.
- Ściśle współpracuje ze środowiskiem lokalnym

PLAN DZIAŁAŃ ZGODNY Z KIERUNKAMI ROZWOJU SZKOŁY

1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

Obszary pracy szkoły	Kierunki rozwoju szkoły	Podejmowane działania
1.2 Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową. Postępy uczniów są oceniane, wydawane są zaświadczenia do szkoły macierzystej. Uwzględniana jest poziom wysiłkowy ucznia i dostosowuje metody pracy oraz treść zajęć do jego możliwości. Prowadzone zajęcia są zgodne z etapem nauczania.	Realizacja podstawy programowej. Systematyczna diagnoza osiągnięć ucznia.
1.3. Uczniowie są aktywni.	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach. Uczniowie biorą udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych. Uczniowie biorą aktywny udział w uroczystościach szkolnych. W szkole realizuje się działania zainicjowane przez uczniów.	Organizowanie konkursów wewnętrznych. Udział w konkursach zewnętrznych. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi ucznia (gry dydaktyczne, nauka poprzez zabawę, warsztaty teatralno-plastyczno-muzyczne). Motywowanie uczniów do samodzielności i aktywności. Przygotowywanie uroczystości szkolnych.
1.4. Respektowane są normy społeczne	Uczeń czuje się na zajęciach bezpiecznie i wie, jak się zachować.	Realizacja programu wychowawczego i programu profilaktyki.

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 86 w Warszawie

		<p>Reagowanie na zagrożenia i niewłaściwe zachowania uczniów.</p> <p>Współpraca zespołu dydaktyczno-wychowawczego w zakresie eliminowania niewłaściwych zachowań.</p> <p>Realizacja tematów związanych z prawami dziecka.</p> <p>Współpraca z instytucjami (straż miejska, policja, straż pożarna, udział w programie „Chrońmy dzieci” - uzyskanie certyfikatu).</p>
--	--	--

2. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE LUB PLACÓWCE.

Obszary pracy szkoły	Kierunki rozwoju szkoły	Podjęmowane działania
2.1 Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy	Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy.	Planowanie i realizacja zadań przez nauczycieli zgodnie z koncepcją pracy szkoły. Współuczestniczenie grona pedagogicznego w analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji pracy szkoły. Upowszechnienie koncepcji pracy szkoły poprzez zamieszczenie jej na stronie internetowej szkoły.
2.2 Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.	W szkole jest realizowana podstawa programowa. Oferta edukacyjna jest dostosowana do potrzeb, możliwości i zainteresowań dzieci. Oferta edukacyjna jest modyfikowana i wzbogacana (roczny plan pracy zespołu wychowawczego, programy własne, pomoce dydaktyczne, karty pracy, zbiory pomocy).	Wybór programów zgodnych z podstawą programową - więcej programów autorskich.

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 86 w Warszawie

<p>2.3 Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany.</p>	<p>Praca dydaktyczna i wychowawcza jest planowana (rozkłady materiału, plany pracy, plan wychowawczy) . Procesy edukacyjne są monitorowane (ewaluacja wewnętrzna, obserwacje, ankiety, wywiady) i modyfikowane. Wnioski z w/w są przedstawiane na RP i wdrażane do realizacji. (modyfikacja planów). Uczniowie biorą udział w konkursach i wygrywają nagrody.</p>	<p>Właściwe planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej.</p>
<p>2.4 Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli</p>	<p>Dydaktycy i wychowawcy ściśle ze sobą współdziałają, tworzą zespoły zadaniowe (ewaluacja wewnętrzna, "Chrońmy dzieci"). Prowadzą zajęcia otwarte, gromadzą teczki tematyczne, pliki w komputerze. Szkoła przystąpiła do programu APS „Dobre praktyki – dobrzy nauczyciele - skuteczna szkoła”.</p>	<p>Udoskonalanie współpracy między nauczycielami i wychowawcami.</p>
<p>2.5 Kształtuje się postawy uczniów.</p>	<p>Szkoła pracuje w oparciu o plan pracy wychowawczej, program wychowawczy i program profilaktyki (co roku modyfikowane na podstawie ewaluacji- ankiet, rozmów, wywiadów). Szkoła wydaje własną gazetkę.</p>	
<p>2.6 Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.</p>	<p>Praca z uczniem ma charakter indywidualny. Dodatkowo prowadzone są zajęcia i koła zainteresowań (z Art.42).</p>	

3. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

Obszary pracy szkoły	Kierunki rozwoju szkoły	Podjęmowane działania
<p>3.1 Wykorzystywanie są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>	<p>Organizowane są imprezy takie jak: Dzień Chorego, Dzień Służby Zdrowia, Dzień Pielęgniarki, wręczane są życzenia okolicznościowe.</p> <p>Ma miejsce współpraca z personelem medycznym - udział w konferencjach, posiedzeniach medycznych, dekoracja sal i korytarzy, wystrój pomieszczeń szpitalnych – poczekalnia dla pacjentów („na prośbę szpitala” lub z innej inicjatywy).</p> <p>Prowadzone są zajęcia z biblioterapii na OIT.</p> <p>Szkoła współpracuje i rozmawia z rodzicami, kontaktuje się ze szkołami macierzystymi, pomaga w nawiązaniu współpracy z poradniami, pomaga w uzyskaniu informacji o kształceniu indywidualnym, informuje o przysługujących uczniom prawach i świadczeniach, informuje o prawach pacjenta.</p> <p>Przed świętami dzieci przebywające w szpitalu są odwiedzane przez uczniów z zaprzyjaźnionej szkoły, którzy składają im życzenia.</p>	<p>Pozyskiwanie wolontariuszy ze szkół z rejonu szpitala.</p>
<p>3.2 Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów</p>	<p>Prowadzone są zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego. Pomaga się uczniom w wyborze szkoły na kolejnym etapie kształcenia. Rozwija pasje i zainteresowania poprzez zachęcanie do udziału w proponowanych zajęciach, umożliwianie dostępu do Internetu, biblioteki</p>	<p>Kontynuacja działań wynikających z kierunków rozwoju szkoły.</p>

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 86 w Warszawie

	<p>i księgozbioru. Szkoła prowadzi Złotą Księgę Uczniów. Przekazuje listy pochwalne i gratulacyjne dla uczniów aktywnych oraz zaświadczenia do szkół macierzystych. Byli pacjenci biorą udział w imprezach szkolnych. Szkoła gromadzi podziękowania, listy. Dzieci biorą udział w konkursach, ich prace są zamieszczane w gazetce szkolnej, a informacje o osiągnięciach uczniów w Złotej Księdze Ucznia i na tablicy informacyjnej w holu szpitala</p>	
3.3 Promowana jest wartość edukacji.	<p>Upowszechnia się informacje o ofercie edukacyjnej na stronie internetowej, tablicach informujących w oddziałach. Zachęca uczniów do udziału w proponowanych zajęciach - „mobilna” biblioteka, przenośna pracownia komputerowa. Przygotowuje się wspólnie z pracownikami szpitala uroczystości (Wigilia, Dzień Chorego). Życzenia ze strony szpitala są wyrazem akceptacji dla prowadzonych działań. Organizowane są przez personel szpitala akcje zbierania materiałów do pracy z dziećmi. Ma miejsce wieloletnia współpraca z instytucjami zewnętrznymi (fundacje).</p>	Dalsze promowanie działań i osiągnięć szkoły na stronie internetowej.
3.4 Rodzice są partnerami szkoły	<p>Grono pedagogiczne wykorzystuje ankiety po zajęciach w ramach projektu WIE. Nauczyciele rozmawiają</p>	<p>Współpraca w ramach wolontariatu, pozyskiwanie darów. Przygotowanie ankiety dla rodziców dzieci długo</p>

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 86 w Warszawie

	<p>z rodzicami o stanie zdrowia i zainteresowaniach dzieci, sytuacji rodzinnej dziecka.</p> <p>Wspierają rodziców, wyposażają dzieci w książki, podręczniki, materiały.</p> <p>Rodzice pomagają przy wykonywaniu dekoracji do teatrzyków.</p> <p>W bibliotece szkolnej są dostępne informatory dla rodziców.</p> <p>Rodzicom poszukującym pomocy podsuwana jest odpowiednia literatura i wyszukiwane są instytucje, do których w razie potrzeby mogą się zgłosić.</p>	<p>przebywających w szpitalu dotyczącej ich oczekiwań wobec szkoły.</p>
--	---	---

4. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ LUB PLACÓWKĄ.

Obszary pracy szkoły	Kierunki rozwoju szkoły	Podjęmowane działania
4.1 Funkcjonuje współpraca w zespołach.	<p>Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.</p> <p>Pracują zespoły: edukacji ekologicznej, wychowawczy (istnieje dokumentacja), zespół ds. bezpieczeństwa, WDN - cotygodniowe spotkania, konsultacje nauczycielskie (wymiana doświadczeń dotyczących pracy z uczniami).</p> <p>Organizowane są liczne imprezy szkolne i zajęcia otwarte.</p>	Doskonalenie dotychczasowej współpracy.
4.2 Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.	<p>Nauczyciele są zaangażowani w ewaluację wewnętrzną (istnieje zespół ds. ewaluacji).</p> <p>Ma miejsce kontrola dzienników lekcyjnych, dokumentacji.</p> <p>Monitorowana jest liczba uczniów w oddziale.</p> <p>Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego są wykorzystywane do</p>	Ewaluacja obszaru „Uczeń jest aktywny”.

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 86 w Warszawie

	planowania pracy szkoły.	
4.3 Szkoła lub placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie.	Szkoła posiada bibliotekę, w której jest stale wzbogacany księgozbiór, stałe stanowiska komputerowe, przenośną pracownię komputerową, pomoce dydaktyczne „Radosna Szkoła”, scenkę teatralną. Poszerza swoją ofertę zajęć (m.in. tablica interaktywna).	Dalsze systematyczne uzupełnianie księgozbioru i bazy pomocy dydaktycznych (gry, programy edukacyjne, materiały do zajęć).

MOCNE I SŁABE STRONY PRACY SZKOŁY
(zgodnie z zasadami metody analizy SWOT)

MOCNE	SŁABE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Wspieranie procesu leczenia dzieci ○ Bogata oferta edukacyjna ○ Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej ○ Zaangażowanie, twórcza, kreatywna praca nauczycieli ○ Mała liczebność zespołu umożliwiająca dobrą wymianę doświadczeń i ułatwiająca komunikację ○ Doskonała znajomość specyfiki pracy placówki przez kierownictwo zespołu ○ Możliwość indywidualizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej ○ Wyrównywanie szans edukacyjnych, wyrównywanie braków i zaległości ○ Podnoszenie własnej wartości, stwarzanie możliwości osiągnięcia sukcesu przez każde dziecko ○ Możliwość kontaktu uczniów z szeroko rozumianą kulturą (koncerty Filharmonii Narodowej) ○ Promocja szkoły w środowisku medycznym i na zewnątrz ○ Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem (program praktyk, zajęcia otwarte) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Duże zespoły klasowe (zespoły łączone na kilku oddziałach jednocześnie) ○ Brak możliwości codziennego dotarcia do każdego ucznia ○ Mała liczba godzin dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów ○ Konieczność dostosowania się do pracy szpitala (praca przy łóżku, zabiegi) ○ Brak możliwości dokładnego zaplanowania pracy z uczniem ○ Problemy w sferze przepisów oświatowych spowodowane specyfiką szkół szpitalnych ○ Brak dobrego przepływu informacji na linii personel medyczny - szkoła ○ Biurokracja ○ Remonty w szpitalu (ograniczenie powierzchni do pracy z dzieckiem)
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> ○ Dostrzeganie pozytywnej roli szkoły przez środowisko ○ Potrzeba istnienia szkoły wyrażana 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zależność od kondycji służby zdrowia ○ Niejasna sytuacja prawna szkół

Koncepcja pracy Zespołu Szkół nr 86 w Warszawie

<p>przez personel szpitala, uczniów i rodziców</p> <ul style="list-style-type: none">○ Możliwość realizacji zewnętrznych projektów edukacyjnych○ Udział w konkursach zewnętrznych○ Wykorzystywanie wolontariatu○ Współpraca z rodzicami○ Promowanie szkoły poprzez absolwentów (spotkania, koncerty, wolontariat)○ Współpraca z OIT (promocja)○ Rozbudowa szpitala (powstawanie nowych oddziałów)	<p>szpitalnych</p> <ul style="list-style-type: none">○ Dostosowywanie się do wymogów prawa unijnego○ Roszczeniowa lub zbyt opiekuńcza postawa rodziców
--	---

KRYTERIA SUKCESU

1. Szkoła ma bogatą ofertę edukacyjną.
2. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.
4. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.
5. W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.
6. Nauczyciele opracowują i wdrażają programy autorskie.
7. Nauczyciele ściśle ze sobą współpracują.
8. Szkoła promuje się na terenie szpitala i na stronie internetowej.
9. Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
10. Szkoła utrzymuje współpracę z innymi szkołami szpitalnymi (wspólne rady szkoleniowe, zajęcia otwarte).
11. Szkoła redaguje gazetkę szkolną udostępnianą w oddziałach i na stronie internetowej.
12. Szkoła dokumentuje swoje osiągnięcia (Złota Księga Uczniów, tablice na korytarzach i oddziałach)
13. Szkoła ma opracowany plan ewaluacji.
14. Rada pedagogiczna analizuje wyniki wewnętrznej ewaluacji.
15. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów-pacjentów.
16. W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.
17. Szkoła jest dobrze postrzegana przez uczniów, rodziców i w środowisku medycznym.
18. Rodzice są zapoznawani ze specyfiką pracy w szkole.
19. Rodzice wyrażają pochlebne opinie na temat funkcjonowania szkoły
20. Szkole pomagają sponsorzy i wolontariusze.