



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

### **Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 282 w Warszawie**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 282** został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb i oczekiwań społeczności szkolnej.

Oparty jest na koncepcji pracy szkoły. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły. Szczegółowe sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zawarte są w Planie Pracy Szkoły oraz Rocznym Planie Pracy Zespołu Wychowawczego. Program został zatwierdzony i przyjęty do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 4 września 2020 r.

#### **Spis treści:**

- I. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- II. Misja i wizja szkoły.
- III. Priorytety szkoły.
- IV. Charakterystyka środowiska szkolnego.
- V. Rodzaje zajęć.
- VI. Główne cele szkoły jako środowiska wychowawczego.
- VII. Zadania wychowawcze szkoły i formy realizacji.
- VIII. Ewaluacja.



## **I. Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356) ze zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649 ze zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639 ze zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249 ze zm.).
7. Konwencja o Prawach Dziecka.
8. Europejska Karta Praw Dziecka w Szpitalu.



## II. Misja i wizja szkoły

### 1. Misja szkoły

#### *Przez terapię i naukę do zdrowia*

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 282 jest placówką, której podstawowym celem jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w trakcie pobytu w szpitalu. Nasza rola to umożliwienie dzieciom realizacji obowiązku szkolnego i ciągłości nauczania oraz wyrównywanie zaległości spowodowanych chorobą. Nauczyciele i wychowawcy zajęć szkolnych i pozalekcyjnych zapewniają dzieciom kompleksową i profesjonalną opiekę dydaktyczno-wychowawczą w trakcie leczenia.

Przyświeca nam cel: *Nauka ma bawić, a zabawa uczyć.*

### 2. Wizja szkoły

Uczeń naszej szkoły dobrze wspomina zajęcia edukacyjne i wychowawcze w szpitalu. Odkrywa swoje zdolności i jest ich świadomy, wierzy w swoje możliwości. Przywiązuje dużą wagę do zdrowego stylu życia. Umie odnaleźć się we współczesnym świecie, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Po zakończeniu leczenia ma możliwość utrzymywania kontaktu z nauczycielami i wychowawcami, może liczyć na ich wsparcie w dalszym procesie edukacyjnym i pomoc w trudnych sytuacjach życiowych.



### **III. Priorytety szkoły**

#### ***TERAPIA, WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA, EDUKACJA***

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju w celu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Nadrzędnym celem wychowania jest wszechstronny i harmonijny rozwój osobowości dziecka w oparciu o ogólnie uznane wartości moralne i etyczne. Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, edukacyjne i informacyjne. Priorytetem szkoły są szeroko pojęte działania o charakterze terapeutycznym mające na celu odwrócenie uwagi dziecka od choroby i rozłąki z domem oraz wspomaganie procesu leczenia. Staramy się propagować zdrowy i aktywny styl życia, który jest najlepszą profilaktyką zdrowia. W procesie wychowania uczestniczą wszyscy pracownicy szkoły we współpracy z rodzicami, personelem szpitala i środowiskiem lokalnym.

### **IV. Charakterystyka środowiska szkolnego**

Nasza placówka to Szkoła Podstawowa Specjalna nr 282 mieszcząca się w Samodzielnym Zespole Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej im. prof. dr Jana Bogdanowicza – Szpitalu Dziecięcym w Warszawie przy ulicy Niekłańskiej 4/24 oraz w Centralnym Szpitalu Klinicznym WIM przy ulicy Szaserów 128 w Warszawie.



Placówka zapewnia uczniom-pacjentom bogatą ofertę zajęć terapeutyczno-wychowawczych, profilaktycznych i edukacyjnych. W czasie zajęć tempo pracy i wymagania dostosowywane są do indywidualnych możliwości oraz wydolności wysiłkowej chorych dzieci. Pozwala to im wyrównać zaległości szkolne oraz zapomnieć o chorobie i rozłące z domem rodzinnym.

Szkoła obejmuje opieką wychowawczą uczniów szkoły podstawowej. Działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone są w oddziałach szpitalnych w ramach lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych. Większość zajęć organizowana jest dla zróżnicowanych wiekowo grup uczniów. W miarę potrzeb i możliwości prowadzone są zajęcia z podziałem na grupy wiekowe.

Nasi uczniowie pochodzą z bardzo różnych środowisk. Część z nich to mieszkańcy Warszawy, duży odsetek stanowią dzieci z małych miast i obszarów wiejskich. Większość uczniów - pacjentów przebywa w szpitalu do pięciu dni, zdarzają się pobyty kilkutygodniowe i cykliczne. Rodzice i opiekunowie mogą towarzyszyć dziecku podczas zajęć wychowawczych i dydaktycznych. Otrzymują też wsparcie ze strony nauczycieli w zakresie wzmocnienia kompetencji wychowawczych oraz sposobów pomocy dziecku w nauce. Nauczyciele informują rodziców o prawach przysługujących dziecku przewlekle choremu, podają adresy fundacji i poradni specjalistycznych.

Kadrę szkoły tworzy zespół nauczycieli otwartych na innowacje pedagogiczne, którzy systematycznie uczestniczą w szkoleniach dotyczących oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych. Wszyscy posiadają kwalifikacje do pracy terapeutycznej z dzieckiem przewlekle chorym.



Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym: placówkami oświatowymi, Strażą Miejską, Komendą Stołeczną Policji, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, poradniami profilaktyczno-terapeutycznymi, fundacjami, wolontariuszami; posiada szerokie grono sponsorów; bierze udział w projektach, konkursach i kampaniach. W ten sposób poszerza swoją ofertę edukacyjną i pozyskuje pomoce dydaktyczne.

## **V. Rodzaje zajęć**

- Zajęcia edukacyjne na poszczególnych etapach nauczania.
- Codzienne zajęcia wychowawczo-profilaktyczno-terapeutyczne w oddziałach, indywidualne lub w małych grupach.
- Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne dla uczniów ze wszystkich oddziałów w sali konferencyjnej, sali Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego lub w bibliotece zgodnie z kalendarzem pracy szkoły.
- Imprezy okolicznościowe: bal karnawałowy, piknik rodzinny.
- Koncerty Filharmonii Narodowej.
- Występy teatralne – aktorzy profesjonalni, młodzież i dzieci z zaprzyjaźnionych szkół, szkolny teatr lalkowy.
- Lekcje muzealne.
- Zajęcia promujące czytelnictwo.
- Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik arteterapii (m.in. biblioterapia, muzykoterapia).
- Dogoterapia.



- Zajęcia szachowe, turnieje gier planszowych.
- Spotkania ze Strażą Miejską, Policją.
- Spotkania z ciekawymi ludźmi.

## **VI. Główne cele szkoły jako środowiska wychowawczego**

Cele programu wychowawczo-profilaktycznego dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów, spełniają oczekiwania rodziców i personelu szpitala. Uwzględniają specyfikę placówki, warunki lokalowe i organizacyjne szkoły.

Priorytetem w naszym działaniu jest:

1. Wspieranie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju (w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej) – w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.
2. Promowanie i kształtowanie postaw zdrowego stylu życia i działań z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych – otwartości wobec świata i innych ludzi.



## VII. Zadania wychowawcze szkoły i sposoby realizacji

Cele główne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji
<b>Stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej – w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.</b>	<b>Zmniejszenie ujemnych skutków hospitalizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• adaptacja do warunków szpitala,</li><li>• stworzenie atmosfery bezpieczeństwa, zaufania i życzliwości,</li><li>• dostrzeganie i zaspokajanie potrzeb dziecka,</li><li>• eliminowanie poczucia osamotnienia i izolacji wynikających z faktu hospitalizacji dziecka,</li><li>• niwelowanie stresu spowodowanego rozłąką z domem rodzinnym, szkołą macierzystą i grupą rówieśniczą,</li><li>• wzmocnienie poczucia własnej wartości i samoakceptacji,</li><li>• kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,</li><li>• ograniczenie korzystania z komputerów, laptopów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Serdeczne powitanie ucznia w oddziale, rozmowy na temat jego samopoczucia, zainteresowań, szkoły macierzystej; zapoznanie go z innymi pacjentami, wyjaśnienie zasad funkcjonowania szkoły szpitalnej.</li><li>• Otoczenie wychowanka ciepłem i życzliwością, dostrzeganie jego potrzeb i mocnych stron, liczenie się z uczuciami i akceptowanie zainteresowań.</li><li>• Rozmowy z rodzicami, wzmocnianie ich kompetencji wychowawczych.</li><li>• Poznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i szkolnej dziecka.</li><li>• Ułatwienie dziecku uczestnictwa w codziennych zajęciach terapeutyczno-wychowawczych i dydaktycznych, indywidualnych i grupowych o różnorodnej tematyce, poprzez metody i formy dostosowane do zainteresowań i aktualnego poziomu wysiłkowego.</li><li>• Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodną zabawę w poczuciu bezpieczeństwa, stymulowanie</li></ul>





	<p>i smartfonów na rzecz twórczego wykorzystania czasu wolnego, aktywizacja, motywacja do działania,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowanie wychowanka do włączenia się w nurt życia osób zdrowych i podjęcia nauki w szkole macierzystej.</li></ul>	<p>wielokierunkowej aktywności poprzez udostępnienie atrakcyjnych zabawek i pomocy dydaktycznych – zajęcia przy łóżku chorego dziecka, w świetlicach oddziałów i w kąciku zabaw w sali konferencyjnej.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udostępnienie uczniom literatury, gier planszowych, filmów i odtwarzaczy DVD oraz audiobooków do wykorzystania również w czasie wolnym od zajęć.</li><li>• Motywowanie dziecka do nauki poprzez uwzględnianie nie tylko nabytej wiedzy, lecz także wkładu pracy, możliwości intelektualnych i wysiłkowych.</li><li>• Stymulowanie aktywności poprzez prezentacje osiągnięć uczniów – wystawy prac plastycznych, publikacje w gazetce <i>Tęczowa Planeta</i> i na stronie internetowej szkoły, listy pochwalne, wpis do <i>Złotej Księgi Uczniów</i>, eksponowanie fotografii nagrodzonych prac na tablicy <i>Nasi laureaci</i>.</li><li>• Wyróżnianie pacjentów długo leżących lub hospitalizowanych cyklicznie <i>Kartą Super Ucznia – Pacjenta</i>.</li><li>• Obchodzenie urodzin i imienin dzieci.</li><li>• Zachęcanie do wzajemnej pomocy – opieka dzieci starszych nad młodszymi i bardziej chorymi.</li><li>• Utrzymywanie kontaktów ze szkołą macierzystą.</li></ul>
--	---	---



	<p><b>Rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego zdolności twórczych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie zainteresowań artystycznych i gotowości do uczestnictwa w kulturze (literatura, teatr, muzyka, plastyka),</li><li>• pomoc dzieciom w odkrywaniu własnych zainteresowań i talentów artystycznych,</li><li>• kształcenie umiejętności ekspresyjnego wyrażania myśli i uczuć we własnej twórczości literackiej, muzycznej, teatralnej i plastycznej,</li><li>• rozwijanie twórczego myślenia i wyobraźni,</li><li>• stymulowanie różnych form twórczości.</li></ul>	<p>Umożliwienie dziecku obcowania z różnymi dziedzinami sztuki:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• codzienne zajęcia wychowawcze: biblioterapii, plastyczne, muzyczne, teatralne,</li><li>• lekcje języka polskiego, muzyki i plastyki, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego,</li><li>• zajęcia w ramach szkolnego koła plastycznego <i>Tworzę z pasją</i>,</li><li>• organizacja obchodów <i>Święta Polskiej Muzyki i Plastyki</i> oraz <i>Międzynarodowego Dnia Muzeów</i>,</li><li>• udział w programie edukacyjnym <i>Canaletto tkwi w szczegółach</i>,</li><li>• lekcje muzealne, spotkania z twórcami kultury i ciekawymi ludźmi,</li><li>• comiesięczne koncerty <i>Filharmonii Narodowej</i>,</li><li>• występy teatralne w wykonaniu uczniów zaprzyjaźnionych szkół oraz aktorów profesjonalnych.</li></ul> <p>Indywidualne podchodzenie do potrzeb uczniów, odkrywanie ich uzdolnień i zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• publikowanie twórczości dzieci w gazetce szkolnej <i>Tęczowa Planeta</i>, na facebooku i stronie internetowej szkoły,</li><li>• tworzenie teatru lalkowego, teatru cieni i kamishibai,</li></ul>
--	--	---



	<p><b>Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i zdolności ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki,</li><li>• rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się,</li><li>• rozwijanie zdolności postrzegania i kojarzenia: ćwiczenia pamięci, uwagi, koncentracji, umiejętności obserwacji,</li><li>• doskonalenie właściwej komunikacji w języku ojczystym oraz czytania ze zrozumieniem; rozwijanie zainteresowań czytelniczych,</li><li>• kształtowanie zdolności wykorzystania wiedzy do wyciągania wniosków i rozwiązywania</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• warsztaty plastyczne prowadzone przez nauczycieli i artystów,</li><li>• cotygodniowe zajęcia muzyczno-ruchowe <i>Muzyczne pory roku</i>,</li><li>• konkursy plastyczne: oddziałowe, szkolne i międzyszkolne,</li><li>• udostępnianie dzieciom materiałów plastycznych, pacynek, instrumentów muzycznych i literatury do rozwijania własnych zainteresowań.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w zajęciach edukacyjnych na poszczególnych etapach nauczania.</li><li>• Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej – samodzielne zdobywanie informacji na dany temat (książki, czasopisma, filmy, internet).</li><li>• Zachęcanie do czytania poprzez przybliżanie dzieciom postaci literackich – cykle lekcji bibliotecznych.</li><li>• Organizowanie konkursu <i>Czytelnik miesiąca</i>.</li><li>• Uroczyste obchodzenie <i>ważnych dni</i> związanych z książką: <i>Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, Tydzień Czytania Dzieciom, Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek</i>.</li></ul>
--	---	--



	<p>problemów,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie postawy logicznego, krytycznego myślenia wobec rzeczywistości,</li><li>• rozwijanie przedsiębiorczości, kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów,</li><li>• kształtowanie umiejętności bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych,</li><li>• wykazanie znaczenia umiejętności matematycznych w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji,</li><li>• rozpoznanie własnych predyspozycji i umiejętności jako przygotowanie do określenia kryteriów wyboru szkoły, w której uczeń chce kontynuować naukę,</li><li>• poznanie czynników warunkujących właściwe zaistnienie na rynku pracy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w programie kampanii społecznej <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> – głośne czytanie dzieciom w oddziałach, bibliotece, kąciku BRD i sali konferencyjnej.</li><li>• Realizacja projektów: <i>Fundacji Serdecznik Oddział Bajka - Wędrująca Szpitalna Biblioteka</i> oraz <i>Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury – Mały Miś – Czytające Przedszkolaki /Czytające Uczniaki</i>.</li><li>• Spotkania z autorami literatury dziecięcej i młodzieżowej, aktorami profesjonalnymi występującymi w roli lektorów.</li><li>• Udział w akcji <i>Czytaj PL</i>.</li><li>• Comiesięczne spotkania czytelnicze prowadzone przez bibliotekarzy z Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. KEN.</li><li>• Współpraca z fundacją <i>Zaczytani.org</i> – kąciki czytelnicze w oddziałach i przychodniach.</li><li>• Udział w zajęciach z komputerem w ramach zajęć dydaktycznych i wychowawczych (rozwijanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji, tworzenie prezentacji, programowanie, oglądanie filmów edukacyjnych, zajęcia z e-podręcznikami i tablicą interaktywną).</li></ul>
--	---	---



	<p><b>Rozwijanie kompetencji ekonomicznych jako przygotowanie do odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• promowanie kreatywności i samodzielności,</li><li>• zapoznanie z historią powstania i znaczeniem istnienia pieniędzy,</li><li>• przyswojenie podstawowych pojęć związanych z finansami: banknoty i monety oraz ich nominały, konto bankowe, bankomat, kredyty, banki,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poznawanie życia i działalności wybitnych Polaków, współtworzenie z uczniami teatru cieni z cyklu <i>Wielcy i wybitni Polacy</i>.</li><li>• Poznanie sposobów koncentrowania uwagi i logicznego myślenia: gry i zabawy logiczne, quizy, krzyżówki, gry planszowe, rozwiązywanie zagadek.</li><li>• Realizowanie projektu <i>Rehabilitacja przez Szachy</i>.</li><li>• Udział w konkursach wiedzy na określony temat.</li><li>• Uczestnictwo w zajęciach: <i>Europejski Tydzień Mózgu, Mam ochotę na Othello, Dzień Liczby PI, Międzynarodowy Dzień Matematyki, Międzynarodowe Święto Języka Ojczystego</i>.</li><li>• Udział w lekcjach historii, geografii, matematyki, doradztwa zawodowego, wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej; godzinach wychowawczych i zajęciach pozalekcyjnych dotyczących szeroko pojętej przedsiębiorczości.</li><li>• Zabawy tematyczne, rozmowy kierowane, gry edukacyjne, warsztaty, filmy, artykuły, quizy dotyczące tematu.</li><li>• Korzystanie ze scenariuszy zajęć umieszczonych na stronach: <i>finansiaci.pl, pkobp.pl</i> i innych dostępnych w internecie.</li></ul>
--	---	--



<p><b>Promowanie i kształtowanie postaw zdrowego stylu życia i działań z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie umiejętności związanych z funkcjonowaniem w rzeczywistości finansowej – wykonywanie obliczeń pieniężnych, rozróżnianie nominałów na banknotach i monetach, wskazywanie różnic w ich sile nabywczej, racjonalne kupowanie, planowanie wydatków, płacenie gotówką i kartą, zarabianie pieniędzy, płacenie podatków, oszczędzanie,</li><li>• poznawanie zawodów związanych z finansami: sprzedawca, kasjer, bankier, makler, księgowy.</li></ul> <p><b>Zdrowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uświadomienie własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia i zdrowia innych,</li><li>• kształtowanie zasad higieny osobistej i higienicznego trybu życia, uświadomienie wpływu higieny rąk na stan zdrowia własnego i innych,</li><li>• poznanie zasady racjonalnego odżywiania się, higieny i estetyki w czasie spożywania posiłków,</li><li>• uczenie się życia z chorobą przewlekłą,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lektura książek dotyczących finansów: Z. Stanecka <i>Basia i pieniądze</i>, G. Kasdepke <i>Zaskórniaki i inne dziwadła z krainy portfela</i>, A. Garbolińska, <i>Rozmowy z użyciem głowy, czyli ekonomia dla dzieci</i>, B. Krzanowska <i>Świat pieniądza</i>, A. Hall <i>Pieniądze na stół. O finansach na wesoło</i>, W. Czepczyński <i>ABC ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów</i> i inne według wyboru.</li><li>• Udział w projektach i programach według oferty na rok szkolny 2020/21 dotyczących przedsiębiorczości.</li><li>• Obchody Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. (listopad).</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje przyrody i biologii, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Udział w zajęciach wychowawczych dotyczących profilaktyki zdrowotnej: pogadanki, literatura, historyjki obrazkowe, gry dydaktyczne, filmy popularno-naukowe, teatryki: lalkowe, cieni, kamishibai; konkursy plastyczne, turnieje wiedzy; wykonywanie plakatów, gazetek i innych prac plastycznych promujących zdrowy styl życia.</li><li>• Systematyczne wdrażanie nawyków higienicznych: mycie rąk,</li></ul>
---	---	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozpoznawanie zagrożeń zdrowotnych i kształtowanie umiejętności zapobiegania im,</li><li>• poznawanie zasad zapobiegania chorobom zakaźnym, systematyczne informowanie uczniów o aktualnych zaleceniach GIS, związanych z epidemią SARS-CoV-2 w Polsce,</li><li>• kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych,</li><li>• asertywność – kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych.</li></ul> <p><b>Profilaktyka uzależnień:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uświadomienie szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych na organizm człowieka (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, leki</li></ul>	<p>zębów; troska o czyste ubranie i schludny wygląd.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Codzienne zwracanie uwagi na racjonalne odżywianie, wybieranie produktów korzystnych dla zdrowia i ograniczenie spożywania dań typu fast food, słodczy i napojów gazowanych.</li><li>• Stosowanie się do zaleceń sanitarnych związanych z zapobieganiem zakażenia się koronawirusem.</li><li>• Uroczyste obchody <i>Światowego Dnia Chorego, Światowego Dnia Zdrowia. Międzynarodowego Dnia Pielęgniarki.</i></li><li>• Obchody <i>Światowego Dnia Mycia Rąk, Tygodnia pełnego uśmiechu.</i></li><li>• Realizowanie programów: <i>Szkoła na widelcu, Niesamowity świat higieny jamy ustnej, Żyj smacznie i zdrowo, Więcej Wiem Mniej Choruję</i> i innych według oferty ze szczególnym zwróceniem uwagi na programy proponowane przez PSSE.</li><li>• Udział w programie <i>Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej.</i></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w zajęciach wychowawczych i lekcyjnych dotyczących profilaktyki uzależnień i form aktywnego spędzania czasu wolnego – pogadanki, warsztaty, projekcje filmów.</li></ul>
--	---	--



	<p>i inne substancje uzależniające),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie umiejętności odmawiania,</li><li>• zapoznanie z zasadami prawa karnego regulującego zachowanie nieletnich,</li><li>• bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, ochrona przed nieodpowiednimi treściami (agresja, przemoc, pornografia, wulgaryzmy, patostreamy),</li><li>• przeciwdziałanie uzależnieniu od internetu, zainteresowanie uczniów innymi niż gry i portale społecznościowe sposobami wykorzystania komputera,</li><li>• wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.</li></ul> <p><b>Bezpieczeństwo:</b> Kształtowanie czynnej postawy wobec zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozumienie i przestrzeganie zakazów związanych z zachowaniem bezpieczeństwa,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowy indywidualne z uczniami przejawiającymi niewłaściwe zachowania.</li><li>• Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców i opiekunów programów profilaktycznych dotyczących zachowań ryzykownych np. <i>Powiedz stop dopalaczom, Kampania Białych Serc, Nie spal się na starcie, Life- wybieram życie</i> i innych według oferty.</li><li>• Pogadanki z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji.</li><li>• Edukowanie wychowanków i rodziców poprzez dostarczanie im broszur informacyjnych i ulotek.</li><li>• Udział w zajęciach <i>Tydzień bezpiecznego internetu</i>.</li><li>• Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych jako poszerzenie oferty edukacyjnej podczas zajęć dydaktycznych i wychowawczych (lekcje online, filmy edukacyjne, e- podręczniki, programy uczące, gry i zabawy edukacyjne).</li><li>• Lekcje techniki, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Zajęcia wychowawcze – realizacja tematów kompleksowych: <i>Dbamy o swoje bezpieczeństwo, Bezpieczna zima</i>,</li></ul>
--	--	---





	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznanie możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu,</li><li>• dbanie o bezpieczeństwo w różnych sytuacjach życiowych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w sieci,</li><li>• poznawanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</li></ul> <p>Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w ruchu komunikacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poznawanie podstawowych przepisów ruchu drogowego,</li><li>• kształtowanie umiejętności świadomego przestrzegania zasad ruchu drogowego dla pieszych, rowerzystów, pasażerów pojazdów.</li></ul> <p><b>Ekologia:</b></p> <p>Kształtowanie aktywnej postawy na rzecz ochrony środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego i mądrego współżycia człowieka z przyrodą,</li><li>• kształtowanie nawyku ochrony przyrody,</li></ul>	<p><i>Bezpieczeństwo na wakacjach, Pierwsza pomoc przedmedyczna</i> - pogadanki, lektury, projekcje filmów, scenki sytuacyjne, konkursy, prace plastyczne, teatrzyki.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykorzystanie kącika edukacyjnego BRD oraz jego zasobów podczas zajęć dotyczących bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.</li><li>• Zajęcia organizowane przez <i>Straż Miejską i Policję</i>.</li><li>• Udział w programach: <i>Akademia Bezpiecznego Puchatka, Szpital Puchatka</i> oraz akcji <i>Bicia rekordu pierwszej pomocy</i> w ramach <i>Światowego Dnia Przywracania Czynności Serca</i>.</li><li>• Uczestnictwo w projekcie <i>Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury – Bezpieczni z Małym Misiem</i>.</li><li>• Teatralne przedstawienia profilaktyczne prezentowane przez <i>Straż Miejską</i>.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przekazywanie wiedzy na tematy ekologiczne podczas lekcji przyrody, biologii, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</li></ul>
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• uświadomienie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego,</li><li>• wyjaśnianie związków zachodzących pomiędzy środowiskiem a człowiekiem i jego działalnością,</li><li>• dostrzeganie skutków niewłaściwych zachowań człowieka na Ziemi – zmiany klimatyczne, smog,</li><li>• kształtowanie proekologicznych postaw konsumenckich - promowanie zasady 5R (Reduce, Reuse, Recycle, Recover, Renew),</li><li>• kształtowanie postawy troski o czystość, ład i estetykę środowiska,</li><li>• rozumienie konieczności sortowania odpadów i ich recyklingu,</li><li>• wdrażanie do racjonalnego i oszczędnego wykorzystania wody i energii,</li><li>• wskazywanie korzyści płynących z pozyskiwania energii z odnawialnych źródeł,</li><li>• upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prowadzenie zajęć poświęconych obchodom: <i>Dnia Ziemi, Sprzątania Świata, Światowego Dnia Ochrony Środowiska, Dnia Ochrony Praw Zwierząt</i> - pogadanki, filmy, programy multimedialne, lektury, teatryki; prace plastyczne (gazetki, plakaty zachęcające do postaw proekologicznych, prace z cyklu <i>Rady na odpady</i>), konkursy wiedzy ekologicznej.</li><li>• Zajęcia związane z <i>Europejskim Rokiem Kolei</i> - zalety kolei w zakresie modernizacji i ekologizacji europejskiego sektora mobilności.<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w akcji <i>Zbieranie nakrętek – wkręć się w pomaganie.</i></li></ul></li><li>• Zachęcanie do codziennych zachowań proekologicznych: oszczędzanie wody, prądu, papieru, zbieranie surowców wtórnych, ograniczenie używania przedmiotów jednorazowych, odpowiedzialne zakupy, niemarnowanie żywności, szanowanie przyrody.</li></ul>
--	---	---



<p><b>Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych – otwartości wobec świata i innych ludzi.</b></p>	<p><b>Postawy społeczno-moralne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,</li><li>• uświadomienie wpływu hejtu na kształtowanie się postaw ludzkich,</li><li>• uwrażliwianie na potrzeby własne i innych,</li><li>• kształtowanie umiejętności pracy zespołowej podejmowania inicjatyw,</li><li>• kształtowanie umiejętności opanowania i przewycięzania złości i agresji,</li><li>• rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji, prawidłowego funkcjonowania w sytuacjach trudnych,</li><li>• uczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej,</li><li>• rozwijanie kultury osobistej,</li><li>• przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych,</li><li>• kształtowanie uczciwości, odpowiedzialności i wytrwałości,</li><li>• wzbudzanie postawy otwartości wobec osób</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje wychowawcze, języka polskiego, historii, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Codzienne zajęcia terapeutyczno-wychowawcze o różnorodnej tematyce, a w szczególności: <i>Pomagamy sobie wzajemnie, Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Poznajemy zasady savoir-vivre, Międzynarodowy Dzień Tolerancji, Asertywność, Złość i agresja, czyli jak radzić sobie z emocjami, Bądźmy kulturalni, Prawa Dziecka.</i></li><li>• Udział w projektach: Kulczyk Foundation <i>Wiem. Czuję... Pomagam!</i>, <i>Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury – Mały Miś i Prawa Dziecka i Misiowy wolontariat, Pozytywna uwaga</i> i innych według oferty.</li><li>• Poznawanie życiorysów sławnych ludzi, jako wzorców osobowych i autorytetów moralnych.</li><li>• Dyskusje na temat przeczytanych książek, obejrzanych filmów, analizowanie różnorodnych zachowań i zjawisk, próba oceny moralnej.</li><li>• Zapoznanie z <i>Kodeksem Ucznia-Pacjenta</i> i <i>Konwencją O Prawach Dziecka.</i></li><li>• Tworzenie przez uczniów własnych kodeksów regulujących</li></ul>
--	---	--



	<p>chorych i niepełnosprawnych,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zapobieganie szeroko rozumianej dyskryminacji,</li><li>• kształtowanie postawy akceptacji i uznania bogactwa i różnorodności kultur na świecie,</li><li>• uświadomienie konieczności przestrzegania ogólnie obowiązujących norm i zasad (kodeksy, regulaminy),</li><li>• zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej zakresu i istoty przysługujących im praw,</li><li>• uświadamianie dzieciom, że oprócz praw mają również obowiązki,</li><li>• poznanie instytucji, których celem jest niesienie pomocy dzieciom i chronienie ich praw.</li></ul> <p><b>Postawy patriotyczno-obywatelskie:</b> Kształtowanie uczucia miłości do Ojczyzny opartego na poczuciu więzi narodowej, przywiązaniu do ziemi rodzinnej, znajomości historii, szacunku dla tradycji i symboli narodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej,</li></ul>	<p>zachowanie i wzajemne relacje podczas pobytu w szpitalu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spotkania z przedstawicielami <i>Strazy Miejskiej, Policji</i>.</li><li>• Teatryki: lalkowe, cieni, kamishibai.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje historii, wiedzy o społeczeństwie, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Realizacja tematów kompleksowych w czasie zajęć pozalekcyjnych – <i>Narodowe Święto Niepodległości, Dzień</i></li></ul>
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• przybliżanie dorobku kultury polskiej,</li><li>• troska o piękno języka ojczystego,</li><li>• zapoznanie z tradycjami i zwyczajami ogólnonarodowymi i regionalnymi,</li><li>• rozbudzanie zainteresowania aktualnymi sprawami kraju,</li><li>• zdobywanie wiedzy na temat Unii Europejskiej i jej znaczenia dla Polski.</li></ul> <p><b>Kształtowanie więzi ze szkołą szpitalną:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznawanie dzieci z historią szkoły i jej zwyczajami,</li><li>• ułatwienie dziecku adaptacji do nauki w szkole szpitalnej,</li></ul>	<p><i>Flagi RP, Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Europy, Dzień Języka Polskiego, Święto Polskiej Muzyki i Plastyki.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestniczenie w lekcjach muzealnych, koncertach muzycznych <i>Filharmonii Narodowej</i> i przedstawieniach teatralnych.</li><li>• Zapoznanie z życiem i działalnością wielkich Polaków.</li><li>• Uroczyste obchodzenie <i>Świąt Bożego Narodzenia</i> (przygotowywanie ozdób i kart świątecznych, ubieranie choinki, składanie życzeń, spotkania wigilijne) oraz <i>Wielkanocy</i> (kartki i życzenia).</li><li>• Współpraca z <i>Fundacją Rosa</i> – wykonywanie i wysyłanie kart z życzeniami i pozdrowieniami do rodziny, przyjaciół, uczestników Powstania Warszawskiego z okazji rocznic i świąt.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poznanie szkoły i jej pracowników.</li><li>• Zapoznanie uczniów z <i>Kodeksem Ucznia-Pacjenta</i>, wyeksponowanie kodeksu na tablicach ogłoszeń w oddziałach, rozmowy o jego treści.</li><li>• Pogadanki na temat zwyczajów panujących w naszej szkole,</li></ul>
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• zachęcanie rodziców do współpracy z naszą szkołą.</li></ul> <p><b>Postawy prorodzinne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wzmacnianie więzi z rodziną, uczucia przywiązania i miłości,</li><li>• wzbudzenie zainteresowania historią i tradycjami własnej rodziny,</li><li>• kształtowanie właściwego stosunku do rodziców i opiekunów,</li><li>• kształtowanie świadomości własnej roli w rodzinie,</li><li>• rozwijanie umiejętności dostrzegania potrzeb</li></ul>	<p>odwiedziny w bibliotece szkolnej, zapoznanie z multimedialną kroniką szkolną i wystawami prac plastycznych naszych uczniów na terenie szpitala, tablicą <i>Nasi laureaci</i> oraz z gazetką <i>Tęczowa Planeta</i>, z treściami strony internetowej i facebooka naszej szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Współorganizowanie uroczystości szkolnych.</li><li>• Dbanie o czystość i porządek w miejscach nauki i zabawy.</li><li>• Udział w konkursach wewnątrzszkolnych, reprezentowanie naszej placówki w konkursach organizowanych poza szkołą,</li><li>• Uhonorowanie rodziców aktywnie wspierających naszą szkołę wpisem do <i>Złotej Księgi Rodzica</i>.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowy z rodziną chorego dziecka, zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo - wychowawczych i dydaktycznych.</li><li>• Otoczenie szczególną troską uczniów wychowujących się w rodzinach dysfunkcyjnych.</li><li>• Realizacja tematów kompleksowych związanych ze wzmacnianiem więzi rodzinnych – <i>Boże Narodzenie, Wielkanoc, Dzień Matki, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Ojca, Dzień Dziecka, Mój dom rodzinny</i> itp.</li></ul>
--	--	--



	<p>innych członków rodziny. uwrażliwienie na potrzebę pomagania innym,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>kształtowanie postawy uwzględniającej w życiu codziennym status ekonomiczny rodziny.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Organizowanie szkolnych uroczystości z udziałem rodziców i bliskich (<i>Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Rodziny, Piknik Rodzinny</i>, spotkania wigilijne, uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego).</li><li>Wspomaganie procesu terapii i ochrona więzi emocjonalnych dziecka poprzez obecność rodziny podczas zajęć szkolnych.</li><li>Przygotowywanie upominków dla najbliższych i składanie życzeń według potrzeb dzieci.</li></ul>
--	---	--



### **VIII. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele i personel medyczny.
2. Program ewaluowany jest raz w roku na podstawie ankiet przeprowadzanych wśród społeczności szkolnej, analizy dokumentacji (dzienniki, protokoły, sprawozdania), wyników ewaluacji wewnętrznej oraz oceny satysfakcji uczniów i rodziców bezpośrednio po każdych zajęciach.
3. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzają kierownik wychowania i zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej.
4. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
5. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym przyjmowane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.





W czerwcu 2020 dokonano ewaluacji programu za rok szkolny 2019/2020. Z powodu pandemii ankiety wypełniali tylko nauczyciele. Większość ankietowanych zwróciła uwagę na konieczność wprowadzenia treści związanych z zapobieganiem chorobom zakaźnym, w tym poszerzenie wiedzy na temat koronawirusa oraz systematyczne zapoznawanie uczniów z aktualnymi zaleceniami GIS. Podkreślono także potrzebę omówienia zjawiska hejtu w internecie, jego przyczynę, konsekwencje i sposoby walki z nim. Nadal aktualny okazał się problem uzależnienia od internetu, pogłębiony przez pandemię koronawirusa.

W związku z *Rozporządzeniem MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* ankietowani nauczyciele zaproponowali uzupełnienie programu o treści związane z prawem i finansami (zalecane treści związane z ekologią, klimatem i zdrowiem program zawierał w wystarczającej ilości).

Zmiany w programie dostosowano również do *Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021* – rozszerzono zagadnienia związane z bezpiecznym i efektywnym wykorzystaniem technologii cyfrowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kształcenie na odległość.

Po zebraniu i analizie wniosków zmodyfikowano rozdział VII programu *Cele szczegółowe i sposoby realizacji*.

*Praca w reżimie sanitarnym wymaga rezygnacji z niektórych zajęć (dogoterapia, koncerty, pikniki, bal karnawałowy, kolędowanie) oraz prowadzenia wszystkich zajęć tylko w oddziałach. Nie zmienia to jednak celów ogólnych i szczegółowych programu. Planujemy wykorzystać umiejętności i doświadczenie nabyte podczas pracy zdalnej oraz bogaty warsztat pomocy i technik multimedialnych zgromadzonych przez nauczycieli w prowadzeniu zajęć wychowawczych*



*i dydaktycznych. Nagrania filmów edukacyjnych, przedstawień teatralnych, lekcji muzealnych; prezentacje, audiobooki, teledyski, lektury w PDF oraz laptopy będą naszą bazą dydaktyczną. Dostęp do internetu w niektórych oddziałach szpitalnych pozwoli nam na bezpośrednie korzystanie z jego zasobów (e-lekcje, e-podręczniki, gry edukacyjne, programy uczące) oraz zdalne spotkania z autorami, prelegentami, czytającymi aktorami.*

*Warszawa, 4 września 2020 r.*