



PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie

Program Wychowawczy Szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb i oczekiwań społeczności szkolnej przez zespół nauczycieli w składzie: Anna Gajc, Beata Balcerska, Małgorzata Lewkowicz, Iwona Kowalczyk, Joanna Podemniak, Ireneusz Romańczuk, Ewa Szostak, Ewa Skowińska, Ewa Szarowska.

Oparty jest na koncepcji Pracy Szkoły, Szkolnym Zestawie Programów Nauczania i Programie Profilaktyki. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły. Szczegółowe sposoby realizacji Programu Wychowawczego zawarte są w Planie Pracy Szkoły oraz Rocznym Planie Pracy Zespołu Wychowawczego.

Program został zatwierdzony i przyjęty do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26 września 2012 roku. W czerwcu 2016 r., na podstawie wniosków z ankiet ewaluacyjnych (nauczyciele i personel medyczny) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii został on zmodyfikowany. Zmiany zostały zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 20 września 2016r.



Spis treści:

- I. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego.
- II. Misja i wizja szkoły.
- III. Priorytety szkoły.
- IV. Charakterystyka środowiska szkolnego.
- V. Rodzaje zajęć.
- VI. Główne cele szkoły jako środowiska wychowawczego.
- VII. Zadania wychowawcze szkoły i formy realizacji.

I. Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 lutego 2003 roku w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
5. Konwencja o Prawach Dziecka
6. Europejska Karta Praw Dziecka w Szpitalu



7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

II. Misja i wizja szkoły

1. Misja szkoły

Przez terapię i naukę do zdrowia

Zespół Szkół nr 86 jest szkołą, której podstawowym celem jest wspomaganie rozwoju ucznia w trakcie pobytu w szpitalu. Nasza rola to umożliwienie dzieciom realizacji obowiązku szkolnego i ciągłości nauczania oraz wyrównywanie zaległości spowodowanych chorobą. Nauczyciele i wychowawcy zajęć pozalekcyjnych zapewniają dzieciom kompleksową i profesjonalną opiekę dydaktyczno-wychowawczą w trakcie leczenia.

Przyświeca nam cel: *Nauka ma bawić, a zabawa uczyć.*

2. Wizja szkoły

Uczeń naszej szkoły dobrze wspomina zajęcia edukacyjne i wychowawcze w szpitalu. Potrafi dostrzec swoje zdolności i uwierzyć w sukces. Przywiązuje dużą wagę do zdrowego stylu życia. Umie odnaleźć się we współczesnym świecie, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Po zakończeniu leczenia próbuje pozostawać w kontakcie z nauczycielami i wychowawcami, może liczyć na ich wsparcie w dalszym procesie edukacyjnym i pomoc w trudnych sytuacjach życiowych.



III. Priorytety szkoły

TERAPIA, WYCHOWANIE, EDUKACJA

Nadrzędnym celem wychowania jest wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości dziecka w oparciu o ogólnie uznane wartości moralne i etyczne. Prowadzimy działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i profilaktyczne. Priorytetem szkoły jest zawsze szeroko pojęta terapia pedagogiczna mająca na celu odwrócenie uwagi dziecka od choroby i rozłąki z domem oraz wspomaganie procesu leczenia. W procesie wychowania uczestniczą wszyscy pracownicy szkoły we współpracy z rodzicami, personelem szpitala i środowiskiem lokalnym.

IV. Charakterystyka środowiska szkolnego

Nasza placówka to Zespół Szkół Specjalnych nr 86. Jest to szkoła szpitalna. Składa się ze Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 282 i Gimnazjum Specjalnego nr 99, mieszczących się w Samodzielnym Zespole Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej im. prof. dr. Jana Bogdanowicza - Szpitalu Dziecięcym w Warszawie przy ulicy Niekłańskiej 4/24 oraz filii tych szkół w Centralnym Szpitalu Klinicznym WIM przy ulicy Szaserów 128 w Warszawie.

Placówka zapewnia uczniom – pacjentom bogatą ofertę zajęć edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych, co pozwala im wyrównać zaległości szkolne oraz zapomnieć o chorobie i rozłące z domem rodzinnym. W czasie zajęć tempo pracy i wymagania dostosowywane są do indywidualnych możliwości oraz wydolności wysiłkowej chorego dziecka.



Zajęcia szkolne odbywają się w dwóch zespołach klas „0”, dwóch zespołach nauczania zintegrowanego, dwóch zespołach klas IV-VI szkoły podstawowej i dwóch zespołach klas I-III gimnazjum. W filii natomiast są dwa zespoły szkolne: klas 0-VI i I-III gimnazjum.

Szkoła obejmuje opieką wychowawczą dzieci w wieku od 3 do 18 lat. Zajęcia wychowawczo – terapeutyczne prowadzone w oddziałach szpitalnych w ramach ośmiu zespołów zajęć pozalekcyjnych. Większość zajęć organizowana jest dla zróżnicowanej wiekowo grupy uczniów. W miarę potrzeb i możliwości prowadzone są też oddzielne zajęcia dla dzieci starszych i młodszych.

Uczniowie pochodzą z bardzo różnych środowisk; duży ich odsetek to dzieci z małych miast lub obszarów wiejskich. Większość uczniów - pacjentów przebywa w szpitalu do pięciu dni, zdarzają się pobyty kilkutygodniowe i cykliczne. Rodzice i opiekunowie przebywający z dzieckiem w szpitalu mają możliwość uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych i wychowawczych. Otrzymują też wsparcie ze strony nauczycieli w zakresie wzmacniania kompetencji wychowawczych. W każdym oddziale umieszczona jest tablica z informacjami o ofercie pomocy dla wychowanków i ich rodziców dotycząca praw przysługujących dziecku przewlekle choremu, adresami fundacji i poradni specjalistycznych.

Kadrę szkoły tworzy zespół nastawionych innowacyjnie nauczycieli, którzy systematycznie uczestniczą w szkoleniach dotyczących oddziaływań wychowawczych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przeciwdziałanie pojawienia się zachowań ryzykownych. Wszyscy posiadają kwalifikacje do pracy terapeutycznej z dzieckiem przewlekle chorym.



Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym: placówkami oświatowymi, Strażą Miejską, Komendą Stołeczną Policji, Strażą Pożarną, fundacjami, wolontariuszami; posiada szerokie grono sponsorów; bierze udział w projektach, konkursach i kampaniach. Dzięki temu poszerza swoją ofertę edukacyjną i pozyskuje pomoce dydaktyczne.

V. Rodzaje zajęć

- Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów na poszczególnych etapach nauczania.
- Codzienne zajęcia wychowawczo – terapeutyczne w oddziałach, indywidualne lub w małych grupach.
- Zajęcia wychowawcze dla uczniów ze wszystkich oddziałów w sali konferencyjnej lub w bibliotece związane z kalendarzem pracy szkoły.
- Koncerty FN.
- Występy teatralne – aktorzy profesjonalni, młodzież i dzieci z zaprzyjaźnionych szkół, szkolny teatr lalkowy (przedstawienia w wykonaniu starszych uczniów dla dzieci młodszych).
- Lekcje muzealne.
- Zajęcia w bibliotece szkolnej (wypożyczanie książek, oglądanie filmów, praca z komputerem, lekcje biblioteczne).
- Warsztaty plastyczne.
- Spotkania ze Strażą Miejską, Policją i Strażą Pożarną.
- Spotkania z ciekawymi ludźmi



Program Wychowawczy Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie

Z uwagi na specyfikę szkoły większość zajęć wychowawczych jest organizowana dla wszystkich grup wiekowych jednocześnie. W miarę potrzeb i możliwości prowadzone są też oddzielne zajęcia dla dzieci starszych i młodszych. Z tego powodu Program Wychowawczy obejmuje zarówno uczniów szkoły podstawowej, jak i gimnazjum oraz dzieci w wieku przedszkolnym.

VI. Główne cele szkoły jako środowiska wychowawczego

Cele programu wychowawczego dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów, spełniają oczekiwania rodziców i personelu szpitala. Uwzględniają specyfikę placówki, warunki lokalowe i organizacyjne szkoły, poziom wiedzy i umiejętności nauczycieli.

Priorytetem w naszym działaniu jest:

1. Stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.
2. Promowanie i kształtowanie postaw zdrowego stylu życia.
3. Kształtowanie postaw społecznych.



VII. Cele szczegółowe i sposoby realizacji

Cele główne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji
Stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.	Zmniejszenie ujemnych skutków hospitalizacji: <ul style="list-style-type: none">• adaptacja do warunków szpitala• stworzenie atmosfery bezpieczeństwa, zaufania i życzliwości• dostrzeganie i zaspokajanie potrzeb dziecka• eliminowanie poczucia osamotnienia i izolacji wynikających z faktu hospitalizacji dziecka• niwelowanie stresu spowodowanego rozłąką z domem rodzinnym, szkołą macierzystą i grupą rówieśniczą• kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji• umiejętne wykorzystanie czasu wolnego, aktywizacja, motywacja do działania• wzmacnianie poczucia własnej wartości• przygotowanie wychowanka do włączenia się	<ul style="list-style-type: none">• Serdeczne powitanie ucznia w oddziale, rozmowy na temat jego samopoczucia, zainteresowań, szkoły macierzystej; zapoznanie go z innymi pacjentami, wyjaśnienie funkcjonowania szkoły szpitalnej.• Rozmowy z rodzicami, poznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i szkolnej dziecka; edukacja rodziców, wzmacnianie ich kompetencji wychowawczych.• Ułatwienie dziecku uczestnictwa w codziennych zajęciach terapeutycznych - wychowawczych i dydaktycznych, indywidualnych i grupowych o różnorodnej tematyce, poprzez metody i formy dostosowane do zainteresowań i aktualnego poziomu wysiłkowego.• Udostępnienie uczniom literatury, gier planszowych, filmów i odtwarzaczy DVD oraz laptopów do wykorzystania w czasie wolnym od zajęć.• Motywowanie dziecka do nauki poprzez uwzględnianie nie tylko nabytej wiedzy, lecz także wkładu pracy, możliwości intelektualnych i wysiłkowych.



Program Wychowawczy Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie

	<p>w nurt życia osób zdrowych i podjęcia nauki w szkole macierzystej</p> <p>Rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego zdolności twórczych</p> <ul style="list-style-type: none">kształtowanie zainteresowań artystycznych i gotowości do uczestnictwa w kulturze (literatura, teatr, muzyka, plastyka)pomoc dzieciom w odkrywaniu własnych zainteresowań i talentów artystycznych.kształcenie umiejętności ekspresywnego wyrażania myśli i uczuć we własnej twórczości literackiej, muzycznej, teatralnej i plastycznejrozwijanie twórczego myślenia i wyobraźni.stymulowanie różnych form twórczości dziecięcej.	<ul style="list-style-type: none">Stymulowanie aktywności poprzez prezentacje osiągnięć uczniów – wystawy prac plastycznych, listy pochwalne, wpis do „Złotej Księgi Uczniów”, wieszanie kopii nagrodzonych prac na tablicy „Nasi laureaci”, zamieszczanie twórczości dzieci w gazetce szkolnej.Wyróżnianie pacjentów długo leżących lub hospitalizowanych cyklicznie Kartą Super Ucznia – Pacjenta.Uroczyste obchodzenie urodzin i imienin dzieci.Zachęcanie do wzajemnej pomocy – opieka dzieci starszych nad młodszymi i bardziej chorymi.Utrzymywanie kontaktów ze szkołą macierzystą: rozmowy telefoniczne, listy wysyłane metodą tradycyjną i z wykorzystaniem Internetu; organizowanie odwiedzin. <p>Umożliwienie dziecku obcowania z różnymi dziedzinami sztuki:</p> <ul style="list-style-type: none">lekcje języka polskiego, muzyki i plastyki, nauczania wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnegocodzienne zajęcia wychowawcze: plastyczne, muzyczne, teatralne; biblioterapia; muzykoterapia biernaorganizacja obchodów Święta Polskiej Muzyki i Plastyki, Światowego Dnia Muzeówlekcje muzealne
--	---	--



Program Wychowawczy Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie

	<p>Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i zdolności ucznia</p> <ul style="list-style-type: none">• kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki• rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się	<ul style="list-style-type: none">• spotkania z twórcami kultury i ciekawymi ludźmi.• comiesięczne koncerty Filharmonii Narodowej, występy teatralne w wykonaniu uczniów zaprzyjaźnionych szkół oraz aktorów profesjonalnych <p>Indywidualne podchodzenie do potrzeb uczniów, odkrywanie ich uzdolnień i zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none">• publikowanie własnej twórczości dzieci w gazetce szkolnej „Tęczowa Planeta”• tworzenie teatru lalkowego – występy starszych uczniów dla młodszych dzieci• warsztaty plastyczne prowadzone przez nauczycieli lub artystów – plastyków• zajęcia muzyczno – ruchowe• konkursy plastyczne szkolne i międzyszkolne• zapewnienie dzieciom materiałów plastycznych, instrumentów muzycznych i literatury do rozwijania własnych zainteresowań• umożliwienie dziecku przebywania w estetycznie i funkcjonalnie urządzonych wnętrzach <ul style="list-style-type: none">• Udział w zajęciach edukacyjnych z wszystkich przedmiotów
--	--	--



Program Wychowawczy Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie

	<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie zdolności postrzegania i kojarzenia: ćwiczenia pamięci, uwagi, koncentracji, umiejętności obserwacji• doskonalenie właściwej komunikacji w języku ojczystym oraz czytania ze zrozumieniem; rozwijanie zainteresowań czytelniczych• rozwijanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych• wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów• doskonalenie zdolności wykorzystania wiedzy do wyciągania wniosków i rozwiązywania problemów• rozwijanie kreatywności i ciekawości poznawczej <p style="text-align: center;">Zdrowie</p>	<p>na poszczególnych etapach nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none">• Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej – samodzielne zdobywanie informacji na dany temat (książki, czasopisma, filmy, Internet); wypożyczanie książek, oglądanie filmów.• Zachęcanie do czytania poprzez przybliżanie dzieciom postaci literackich – cykle lekcji bibliotecznych.• Udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom” – głośne czytanie dzieciom w bibliotece i w oddziałach.• Spotkania z autorami literatury dziecięcej i młodzieżowej.• Poznawanie życia i działalności wybitnych Polaków.• Umożliwienie uczniowi codziennego kontaktu z komputerem w celu pogłębiania wiedzy i rozwijania zainteresowań.• Poznanie sposobów koncentrowania uwagi i logicznego myślenia: gry i zabawy logiczne, gry planszowe, rozwiązywanie zagadek, quizy, krzyżówki.• Udział w projekcie „Rehabilitacja przez Szachy”.• Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem: odczytywanie i wykonywanie instrukcji, konkursy indywidualne i grupowe z elementami odczytywania tekstu.• Udział w konkursach wiedzy na określony temat.• Współredagowanie gazetki szkolnej.• Udział w zajęciach: „Tydzień Mózgu”, „Międzynarodowe
--	--	--



Program Wychowawczy Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie

<p>Promowanie i kształtowanie postaw zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none">• stosowanie profilaktyki zdrowotnej: rozpoznawanie zagrożeń zdrowotnych i kształtowanie umiejętności reagowania na nie• uświadomienie własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia i zdrowia innych• rozumienie zasad higienicznego trybu życia• profilaktyka uzależnień <p style="text-align: center;">Bezpieczeństwo</p> <p>Kształtowanie czynnej postawy wobec zagrożenia</p>	<p>Święto Języka Ojczystego”, „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich”, „Co dalej, gimnazjalisto”, „Przedsiębiorczość”.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lekcje przyrody i biologii, nauczania wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego.• Udział w zajęciach wychowawczych dotyczących profilaktyki zdrowotnej: literatura, historyjki obrazkowe, gry dydaktyczne, filmy popularno-naukowe, teatrzyki, konkursy plastyczne, turnieje wiedzy; wykonywanie plakatów, gazetek i innych prac plastycznych promujących zdrowy styl życia.• Codzienne, praktyczne kształtowanie nawyków higienicznych: mycie rąk, zębów; troska o czyste ubranie i schludny wygląd.• Prowadzenie zajęć otwartych o tematyce zdrowotnej: „Tydzień Pełnego Uśmiechu”, „Uzależnienia”, „Walka ze stresem”.• Uroczyste obchody „Światowego Dnia Zdrowia i „Dnia Pielęgniarki”.• Realizowanie programów: „Jem kolorowo”, „Warzywa, owoce i soki są na 5” i inne wg oferty.• Teatrzyki lalkowe związane z tematem: „O Tadku Niejadku, babci i dziadku”, „Doktor Nieboli”.• Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców i opiekunów programów profilaktycznych
--	---	--



Program Wychowawczy Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie

	<p>bezpieczeństwa własnego i innych:</p> <ul style="list-style-type: none">• kierowanie się zasadą ograniczonego zaufania w stosunku do osób nieznanym• rozumienie i przestrzeganie zakazów związanych z zachowaniem bezpieczeństwa poznanie możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu <p>Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w ruchu komunikacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none">• poznawanie podstawowych przepisów ruchu drogowego• kształtowanie umiejętności świadomego przestrzegania zasad ruchu drogowego dla pieszych, rowerzystów pasażerów pojazdów <p style="text-align: center;">Ekologia</p> <p>Kształtowanie aktywnej postawy na rzecz środowiska – troski o obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozwijanie umiejętności mądrego	<p>dotyczących zachowań ryzykownych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lekcje techniki, nauczania wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego.• Zajęcia wychowawcze - realizacja tematów kompleksowych: „Tydzień bezpiecznego Internetu”, „Dbamy o swoje bezpieczeństwo”, „Bezpieczne zabawy”. – pogadanki, lektury, filmy (cykl „Lekcje wychowawcze na DVD, „Gimnazjalisto, nie warto ryzykować”), programy multimedialne („Dzieci bezpieczne na drodze”, „Pamiętaj, jedno masz życie”), zabawy muzyczno-ruchowe, historyjki obrazkowe, scenki sytuacyjne, konkursy.• Współpraca ze Strażą Miejską, Komendą Policji i Strażą Pożarną.• Udział w programach: „Bezpieczna energia”, „Ratujemy i uczymy ratować”.• Teatrzyki lalkowe związane z tematem: „O wilku i trzech koźlątkach”, „O Maciusiu, który marzy, by w pożarnej służyć straży”, „Czerwony Kapturek”, „Jaś i Małgosia”.• Wykonywanie plakatów, gazetek i innych prac plastycznych związanych z bezpieczeństwem.
--	--	--



Program Wychowawczy Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie

	<p>i odpowiedzialnego współżycia człowieka z przyrodą</p> <ul style="list-style-type: none">• kształtowanie nawyku ochrony przyrody• wyjaśnianie związków zachodzących pomiędzy środowiskiem a człowiekiem i jego działalnością• dostrzeganie skutków niewłaściwych zachowań człowieka na Ziemi• uświadomienie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego• rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków i zapobiegania dalszej degradacji środowiska naturalnego• rozumienie konieczności sortowania odpadów wytwarzanych przez człowieka <p style="text-align: center;">Postawy społeczno - moralne</p> <ul style="list-style-type: none">• kształtowanie umiejętności pracy zespołowej i podejmowania inicjatyw• rozwijanie kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none">• Dostarczanie wiedzy na tematy ekologiczne podczas lekcji przyrody, biologii, nauczania wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego.• Prowadzenie zajęć otwartych poświęconych obchodom: „Święta Ziemi”, „Sprzątania Świata”, „Światowego Dnia Konsumenta”, Światowego Dnia Ochrony Środowiska, „Dnia Ochrony Praw Zwierząt”.• Udział w zajęciach wychowawczych związanych z ekologią: pogadanki, filmy („Ekologia w gimnazjum”, „Drugie życie butelki”, „Eko żabka”, „Od kropelki do morza wiedzy” itp.); programy multimedialne, lektury, teatrzyki; wykonywanie prac plastycznych – gazetki, plakaty zachęcające do postaw proekologicznych, prace z cyklu „Rady na odpady”, udział w konkursach wiedzy ekologicznej.• Współpraca z Lasami Państwowymi i z Mazowieckim Parkiem Krajobrazowym.• Odnowienie współpracy z Warszawskim ZOO.• Udział w konkursach plastycznych w ramach Miejskiego Programu Ekologicznego” i innych wg oferty.
--	---	---



Program Wychowawczy Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie

Kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none">• uwrażliwianie na potrzeby własne i innych• kształtowanie postaw: życzliwości, tolerancji, szacunku, koleżeństwa oraz właściwej komunikacji i porozumiewania się• kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji, prawidłowego funkcjonowania w sytuacjach trudnych, pełnienia przypisanych ról społecznych• respektowanie praw innych• kształtowanie uczciwości, odpowiedzialności i wytrwałości	<ul style="list-style-type: none">• Lekcje wychowawcze, języka polskiego, historii; nauczania zintegrowanego i wychowania przedszkolnego.• Uczestnictwo w codziennych zajęciach terapeutycznych - wychowawczych i dydaktycznych o różnorodnej tematyce, a w szczególności: „Pomagamy sobie wzajemnie”, „Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień”, „Poznajemy zasady savoir – vivre”, „Dzień dobrych Uczynków”, „Święto wszystkich dzieci”, „Święto Polskiej Niezapominajki”, „Asertywność”, „Bądźmy kulturalni”, „Prawa Dziecka”, „Przedsiębiorczość”. Wykorzystanie scenariuszy z poradnika „Kompasik”.• Poznawanie życiorysów sławnych ludzi w ramach cyklu zajęć „Wielcy Polacy”, przybliżanie postaci autorytetów moralnych i ich roli we współczesnym świecie.• Zapoznanie z Kodeksem Ucznia – Pacjenta i Konwencją Praw Dziecka.• Dostarczanie uczniom informacji na temat odpowiedzialności karnej i cywilnej nieletnich za popełnione czyny.• Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji i Straży Pożarnej.• Dyskusje na temat przeczytanych książek, obejrzanych filmów, aktualnych wydarzeń politycznych i społecznych, analizowanie różnorodnych zachowań i zjawisk, próba oceny
---	---	--



	<p style="text-align: center;">Postawy patriotyczne</p> <p>Kształtowanie uczucia miłości do Ojczyzny opartego na poczuciu więzi narodowej, przywiązaniu do ziemi rodzinnej, znajomości historii, szacunku dla tradycji, godła i symboli narodowych:</p> <ul style="list-style-type: none">• przybliżanie dorobku kultury polskiej• troska o piękno języka ojczystego• zapoznanie z tradycjami i zwyczajami ojczystymi• rozbudzanie zainteresowania aktualnymi sprawami kraju <p>Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji:</p> <ul style="list-style-type: none">• dostarczanie wiadomości dotyczących Unii Europejskiej i roli Polski w tej organizacji• zapobiegania wszelkiej dyskryminacji	<p>moralnej.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zachęcanie do wzajemnej pomocy – opieka dzieci starszych nad młodszymi i bardziej chorymi.• Teatrzyki lalkowe: „Słoń Łata”, „Trzy świnki”, „Brzydkie kaczątko”, „Żabi król”.• Lekcje historii, wiedzy o społeczeństwie, zajęcia nauczania wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego.• Realizacja tematów kompleksowych w czasie zajęć pozalekcyjnych – „Majowe Święta”, „Święto Niepodległości”, „Wspomnienia z wakacji”, „Święto Europy”, „Dzień Języka Polskiego”, „Andrzejki”, „Bal karnawałowy”, „Święto Polskiej Muzyki i Plastyki”, „Prawa człowieka”, „Prawa dziecka”, „Tolerancja”, „Dyskryminacja”.• Uczestniczenie w lekcjach muzealnych, koncertach muzycznych FN i przedstawieniach teatralnych.• Zapoznanie z życiem i działalnością wielkich Polaków – „patronów roku”.• Uroczyste obchodzenie Świąt Bożego Narodzenia (przygotowywanie ozdób i kart świątecznych oraz ich wysyłanie do osób bliskich, ubieranie choinki, składanie życzeń, spotkanie wigilijne) oraz Wielkanocy (wykonywanie
--	---	--



	<p style="text-align: center;">Kształtowanie przywiązania do środowiska szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none">• zapoznanie dzieci z historią szkoły i jej zwyczajami• ułatwienie dziecku adaptacji do nauki w szkole szpitalnej	<p>i święcenie palemek w kaplicy szpitalnej; kartki, życzenia).</p> <ul style="list-style-type: none">• Czynne korzystanie z biblioteki szkolnej: lektura książek, oglądanie filmów; Internet, prasa, programy telewizyjne, radiowe w celu poznania aktualnych wydarzeń społecznych, gospodarczych, politycznych i sportowych.• Współpraca z fundacją Rosa – wykonywanie i wysyłanie kart z życzeniami i pozdrowieniami do rodziny, przyjaciół, uczestników Powstania Warszawskiego z okazji rocznic i świąt.• Poznanie szkoły i jej pracowników.• Zapoznanie uczniów z „Kodeksem pacjenta - ucznia”, wyeksponowanie kodeksu na tablicach ogłoszeń w oddziałach, rozmowy o jego treści.• Pogadanki na temat zwyczajów panujących w naszej szkole, wycieczka do biblioteki szkolnej, odwiedziny w innych oddziałach (w miarę możliwości), zapoznanie z kroniką szkolną i wystawami prac plastycznych naszych uczniów na terenie szpitala, tablicą „Nasi laureaci” oraz z gazetką „Tęczowa planeta” – również numerami archiwalnymi; studiowanie strony internetowej naszej szkoły.• Poznawanie historii naszej szkoły (kroniki, zdjęcia, filmy).
--	---	--



	<p style="text-align: center;">Postawy prorodzinne</p> <ul style="list-style-type: none">• wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną• kształtowanie uczuć przywiązania i miłości do rodziny• wzbudzenie zainteresowania historią i tradycjami własnej rodziny• kształtowanie właściwego stosunku do rodziców i opiekunów• kształtowanie świadomości własnej roli w rodzinie• rozwijanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych członków rodziny	<ul style="list-style-type: none">• Współorganizowanie uroczystości szkolnych.• Dbanie o czystość i porządek w pomieszczeniach szkoły i szpitala.• Reprezentowanie naszej placówki w konkursach organizowanych poza szkołą. • Nawiązywanie kontaktów z członkami rodziny chorego dziecka, zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo- wychowawczych i dydaktycznych.• Realizacja tematów kompleksowych związanych z kształtowaniem więzi rodzinnych – „Boże Narodzenie”, „Wielkanoc”, „Dzień Matki”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Ojca”, „Mój dom rodzinny” itp.• Organizowanie szkolnych uroczystości o charakterze rodzinnym z udziałem rodziców i bliskich (uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Wigilia Bożego Narodzenia, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka,), lekcji i zajęć otwartych z udziałem rodziców.• Pamiętanie o uroczystościach rodzinnych, przygotowywanie upominków, składanie życzeń.
--	--	--



VIII. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego udział biorą nauczyciele i personel medyczny.
2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczego przeprowadza kierownik wychowania.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczy może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczym zatwierdzone są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Program zatwierdzony na radzie pedagogicznej w dniu 20 września 2016r.