

Współpraca z Fundacją ABC XXI

Znaczącą rolę w terapii pedagogicznej prowadzonej z naszymi uczniami zajmuje biblioterapia. Już od początku istnienia szkoły głośne czytanie dzieciom jest podstawowym elementem pracy dydaktyczno-wychowawczej. Od momentu inauguracji kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom” (czerwiec 2001 r.) uważnie śledzimy działalność Fundacji ABC XXI. Akcje organizowane w ramach tej kampanii są zgodne z działaniami naszej szkoły. Głośne czytanie przy łóżkach dzieci ciężko chorych, biblioterapia w świetlicach, gdzie czytają nauczyciele, rodzice, starsze dzieci a słucha nawet personel szpitalny są codziennym rytuałem naszej pracy. Staramy się tak organizować zajęcia i dobierać lektury, aby głośne czytanie uczyło i bawiło, dodawało wiary we własne siły i pomagało przezwyciężyć chorobę. Wierzymy, że dzięki pobytowi w szpitalu dzieci nie tylko powrócą do zdrowia, ale wyrobią w sobie i swoich rodzicach nawyk czytania oraz zapalą do kontaktów z książką.

W listopadzie 2004 roku, na wniosek Pani Dyrektor zgłosiliśmy naszą placówkę do programu „Czytające Szkoły”. Nie było potrzeby specjalnego wdrażania programu, ponieważ jego zasady od lat towarzyszyły naszej pracy terapeutyczno-wychowawczej. Skorzystaliśmy z listy książek rekomendowanych do głośnego czytania dzieciom i młodzieży przez Fundację ABC XXI i nieustannie staramy się je pozyskiwać do biblioteki szkolnej. Staliśmy się pierwszą „czytającą” szkołą szpitalną.

Często wspólnie z uczniami zaglądamy na stronę internetową Fundacji, słuchamy fragmentów książek, które dla dzieci czytają znani i lubiani aktorzy. Włączamy się w inicjatywy kampanii uwzględniając je w planowaniu zadań wychowawczych (Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom, „Zima z książką”, „Lato z książką”). Byliśmy gospodarzami IV Ogólnopolskich Urodzin Kubusia Puchatka organizowanych przez ABC XXI. W bieżącym roku, ogłoszonym przez Fundację rokiem 100-lecia urodzin Astrid Lindgren zapoznajemy dzieci z twórczością tej pisarki.

Dzięki Fundacji ABC XXI i jej kampaniom wzbogacamy program zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Włączając się w proponowane akcje kształtujemy w dzieciach zainteresowania książką, rozwijamy język, pamięć, wyobraźnię, poszerzamy wiedzę ogólną, uczymy wartości moralnych. Edukujemy również rodziców, zachęcając ich do głośnego czytania dzieciom chorym, aby stało się ono konkurencją dla telewizorów i komputerów.