



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

### **Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 282 w Warszawie**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 282** został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb i oczekiwań społeczności szkolnej przez zespół nauczycieli w składzie: Anna Gajc, Iwona Kowalczyk, Agnieszka Rojek, Ireneusz Romańczuk, Ewa Szostak, Ewa Szarowska, Monika Culepa, Małgorzata Lichota.

Oparty jest na koncepcji pracy szkoły. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły. Szczegółowe sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zawarte są w Planie Pracy Szkoły oraz Rocznym Planie Pracy Zespołu Wychowawczego. Program został zatwierdzony i przyjęty do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.10.2017 r.

#### **Spis treści:**

- I. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- II. Misja i wizja szkoły.
- III. Priorytety szkoły.
- IV. Charakterystyka środowiska szkolnego.
- V. Rodzaje zajęć.
- VI. Główne cele szkoły jako środowiska wychowawczego.
- VII. Zadania wychowawcze szkoły i formy realizacji.



## **I. Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz. 483).
2. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. 2017 poz. 59).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356).
4. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526 ze zm.).
5. Europejska Karta Praw Dziecka w Szpitalu (Dz. Urz. WE C 148 z 16.06.1986).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 poz. 1249).



## **II. Misja i wizja szkoły**

### **1. Misja szkoły**

#### *Przez terapię i naukę do zdrowia*

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 282 jest placówką, której podstawowym celem jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w trakcie pobytu w szpitalu. Nasza rola to umożliwienie dzieciom realizacji obowiązku szkolnego i ciągłości nauczania oraz wyrównywanie zaległości spowodowanych chorobą. Nauczyciele i wychowawcy zajęć szkolnych i pozalekcyjnych zapewniają dzieciom kompleksową i profesjonalną opiekę dydaktyczno-wychowawczą w trakcie leczenia.

Przyświeca nam cel: *Nauka ma bawić, a zabawa uczyć.*

### **2. Wizja szkoły**

Uczeń naszej szkoły dobrze wspomina zajęcia edukacyjne i wychowawcze w szpitalu. Odkrywa swoje zdolności i jest ich świadomy, wierzy w swoje możliwości. Przywiązuje dużą wagę do zdrowego stylu życia. Umie odnaleźć się we współczesnym świecie, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Po zakończeniu leczenia ma możliwość utrzymywania kontaktu z nauczycielami i wychowawcami, może liczyć na ich wsparcie w dalszym procesie edukacyjnym i pomoc w trudnych sytuacjach życiowych.



### **III. Priorytety szkoły**

#### ***TERAPIA, WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA, EDUKACJA***

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju w celu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Nadrzędnym celem wychowania jest wszechstronny i harmonijny rozwój osobowości dziecka w oparciu o ogólnie uznane wartości moralne i etyczne. Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, edukacyjne i informacyjne. Priorytetem szkoły są szeroko pojęta działania o charakterze terapeutycznym mające na celu odwrócenie uwagi dziecka od choroby i rozłąki z domem oraz wspomaganie procesu leczenia. Staramy się propagować zdrowy i aktywny styl życia, który jest najlepszą profilaktyką zdrowia. W procesie wychowania uczestniczą wszyscy pracownicy szkoły we współpracy z rodzicami, personelem szpitala i środowiskiem lokalnym.

### **IV. Charakterystyka środowiska szkolnego**

Nasza placówka to Szkoła Podstawowa Specjalna nr 282 mieszcząca się w Samodzielnym Zespole Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej im. prof. dr. Jana Bogdanowicza – Szpitalu Dziecięcym w Warszawie przy ulicy Niekłańskiej 4/24 oraz w Centralnym Szpitalu Klinicznym WIM przy ulicy Szaserów 128 w Warszawie.



Placówka zapewnia uczniom-pacjentom bogatą ofertę zajęć terapeutyczno-wychowawczych, profilaktycznych i edukacyjnych. W czasie zajęć tempo pracy i wymagania dostosowywane są do indywidualnych możliwości oraz wydolności wysiłkowej chorych dzieci. Pozwala to im wyrównać zaległości szkolne oraz zapomnieć o chorobie i rozłące z domem rodzinnym.

Szkoła obejmuje opieką wychowawczą dzieci w wieku od 3 do 18 lat. Działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone są w oddziałach szpitalnych w ramach lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych. Większość zajęć organizowana jest dla zróżnicowanych wiekowo grup uczniów. W miarę potrzeb i możliwości prowadzone są zajęcia profilaktyczne dla dzieci starszych i młodzieży.

Nasi uczniowie pochodzą z bardzo różnych środowisk. Część z nich to mieszkańcy Warszawy, duży odsetek stanowią dzieci z małych miast i obszarów wiejskich. Większość uczniów - pacjentów przebywa w szpitalu do pięciu dni, zdarzają się pobyty kilkutygodniowe i cykliczne. Rodzice i opiekunowie mogą towarzyszyć dziecku podczas zajęć wychowawczych i dydaktycznych. Otrzymują też wsparcie ze strony nauczycieli w zakresie wzmocnienia kompetencji wychowawczych. W każdym oddziale umieszczona jest tablica z informacjami o ofercie pomocy dla wychowanków i ich rodziców dotycząca praw przysługujących dziecku przewlekle choremu, adresami fundacji i poradni specjalistycznych.

Kadrę szkoły tworzy zespół nauczycieli otwartych na innowacje pedagogiczne, którzy systematycznie uczestniczą w szkoleniach dotyczących oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych. Wszyscy posiadają kwalifikacje do pracy terapeutycznej z dzieckiem przewlekle chorym.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym: placówkami oświatowymi, Strażą Miejską, Komendą Stołeczną Policji, poradniami profilaktyczno-terapeutycznymi, fundacjami, wolontariuszami; posiada szerokie grono sponsorów;



bierze udział w projektach, konkursach i kampaniach. W ten sposób poszerza swoją ofertę edukacyjną i pozyskuje pomoce dydaktyczne.

### **V. Rodzaje zajęć**

- Zajęcia edukacyjne na poszczególnych etapach nauczania.
- Codzienne zajęcia wychowawczo-profilaktyczno-terapeutyczne w oddziałach, indywidualne lub w małych grupach.
- Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne dla uczniów ze wszystkich oddziałów w sali konferencyjnej lub w bibliotece zgodnie z kalendarzem pracy szkoły.
- Koncerty Filharmonii Narodowej.
- Występy teatralne – aktorzy profesjonalni, młodzież i dzieci z zaprzyjaźnionych szkół, szkolny teatr lalkowy.
- Lekcje muzealne.
- Zajęcia promujące czytelnictwo.
- Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik arteterapii (m.in. biblioterapia, muzykoterapia).
- Spotkania ze Strażą Miejską, Policją.
- Spotkania z ciekawymi ludźmi.

### **VI. Główne cele szkoły jako środowiska wychowawczego**

Cele programu wychowawczo-profilaktycznego dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów, spełniają oczekiwania rodziców i personelu szpitala. Uwzględniają specyfikę placówki, warunki lokalowe i organizacyjne szkoły.



Priorytetem w naszym działaniu jest:

1. Stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej – w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.
2. Promowanie i kształtowanie postaw zdrowego stylu życia i działań z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.
3. Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych – otwartości wobec świata i innych ludzi.



## VII. Cele szczegółowe i sposoby realizacji

Cele główne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji
<b>Stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej – w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.</b>	<b>Zmniejszenie ujemnych skutków hospitalizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• adaptacja do warunków szpitala,</li><li>• stworzenie atmosfery bezpieczeństwa, zaufania i życzliwości,</li><li>• dostrzeganie i zaspokajanie potrzeb dziecka,</li><li>• eliminowanie poczucia osamotnienia i izolacji wynikających z faktu hospitalizacji dziecka,</li><li>• niwelowanie stresu spowodowanego rozłąką z domem rodzinnym, szkołą macierzystą i grupą rówieśniczą,</li><li>• kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,</li><li>• umiejętne wykorzystanie czasu wolnego, aktywizacja, motywacja do działania,</li><li>• wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li><li>• przygotowanie wychowanka do włączenia się w nurt życia osób zdrowych i podjęcia nauki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Serdeczne powitanie ucznia w oddziale, rozmowy na temat jego samopoczucia, zainteresowań, szkoły macierzystej; zapoznanie go z innymi pacjentami, wyjaśnienie zasad funkcjonowania szkoły szpitalnej.</li><li>• Rozmowy z rodzicami, poznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i szkolnej dziecka; wzmacnianie ich kompetencji wychowawczych.</li><li>• Ułatwienie dziecku uczestnictwa w codziennych zajęciach terapeutyczno-wychowawczych i dydaktycznych, indywidualnych i grupowych o różnorodnej tematyce, poprzez metody i formy dostosowane do zainteresowań i aktualnego poziomu wysiłkowego.</li><li>• Udostępnienie uczniom literatury, gier planszowych, filmów i odtwarzaczy DVD oraz laptopów do wykorzystania w czasie wolnym od zajęć.</li><li>• Motywowanie dziecka do nauki poprzez uwzględnianie nie tylko nabytej wiedzy, lecz także wkładu pracy, możliwości intelektualnych i wysiłkowych.</li></ul>





	<p>w szkole macierzystej.</p> <p><b>Rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego zdolności twórczych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie zainteresowań artystycznych i gotowości do uczestnictwa w kulturze (literatura, teatr, muzyka, plastyka),</li><li>• pomoc dzieciom w odkrywaniu własnych zainteresowań i talentów artystycznych,</li><li>• kształcenie umiejętności ekspresyjnego wyrażania myśli i uczuć we własnej twórczości literackiej, muzycznej, teatralnej i plastycznej,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stymulowanie aktywności poprzez prezentacje osiągnięć uczniów – wystawy prac plastycznych, publikacja w gazecie „Tęczowa Planeta” i na stronie internetowej szkoły, listy pochwalne, wpis do „Złotej Księgi Uczniów”, eksponowanie fotografii nagrodzonych prac na tablicy „Nasi laureaci”.</li><li>• Wyróżnianie pacjentów długo leżących lub hospitalizowanych cyklicznie Kartą Super Ucznia – Pacjenta.</li><li>• Obchodzenie urodzin i imienin dzieci.</li><li>• Zachęcanie do wzajemnej pomocy – opieka dzieci starszych nad młodszymi i bardziej chorymi.</li><li>• Utrzymywanie kontaktów ze szkołą macierzystą.</li></ul> <p>Umożliwienie dziecku obcowania z różnymi dziedzinami sztuki:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• codzienne zajęcia wychowawcze: plastyczne, muzyczne, teatralne, z elementami biblioterapii, muzykoterapii,</li><li>• lekcje języka polskiego, muzyki i plastyki, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego,</li><li>• organizacja obchodów Święta Polskiej Muzyki i Plastyki, Światowego Dnia Muzeów,</li><li>• lekcje muzealne,</li></ul>
--	---	---



Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 282 w Warszawie

	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie twórczego myślenia i wyobraźni,</li><li>• stymulowanie różnych form twórczości.</li></ul> <p><b>Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i zdolności ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki,</li><li>• rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• spotkania z twórcami kultury i ciekawymi ludźmi,</li><li>• comiesięczne koncerty Filharmonii Narodowej,</li><li>• występy teatralne w wykonaniu uczniów zaprzyjaźnionych szkół oraz aktorów profesjonalnych.</li></ul> <p>Indywidualne podchodzenie do potrzeb uczniów, odkrywanie ich uzdolnień i zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• publikowanie twórczości dzieci w gazetce szkolnej „Tęczowa Planeta” i na stronie internetowej szkoły,</li><li>• tworzenie teatru lalkowego – występy starszych uczniów dla młodszych dzieci,</li><li>• warsztaty plastyczne prowadzone przez nauczycieli i artystów,</li><li>• zajęcia muzyczno-ruchowe,</li><li>• konkursy plastyczne: oddziałowe, szkolne i międzyszkolne,</li><li>• zapewnienie dzieciom materiałów plastycznych, pacynek, instrumentów muzycznych i literatury do rozwijania własnych zainteresowań.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w zajęciach edukacyjnych na poszczególnych etapach nauczania.</li><li>• Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej – samodzielne</li></ul>
--	--	---



## Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 282 w Warszawie

	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie zdolności postrzegania i kojarzenia: ćwiczenia pamięci, uwagi, koncentracji, umiejętności obserwacji,</li><li>• doskonalenie właściwej komunikacji w języku ojczystym oraz czytania ze zrozumieniem, rozwijanie zainteresowań czytelniczych,</li><li>• rozwijanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych,</li><li>• wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,</li><li>• doskonalenie zdolności wykorzystania wiedzy do wyciągania wniosków i rozwiązywania problemów,</li><li>• rozwijanie kreatywności i ciekawości poznawczej.</li></ul>	<p>zdobywanie informacji na dany temat (książki, czasopisma, filmy, Internet).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zachęcanie do czytania poprzez przybliżanie dzieciom postaci literackich – cykle lekcji bibliotecznych.</li><li>• Udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom” – głośne czytanie dzieciom w bibliotece i w oddziałach.</li><li>• Spotkania z autorami literatury dziecięcej i młodzieżowej.</li><li>• Poznawanie życia i działalności wybitnych Polaków.</li><li>• Umożliwienie uczniom korzystania z komputera.</li><li>• Poznanie sposobów koncentrowania uwagi i logicznego myślenia: gry i zabawy logiczne, gry planszowe, rozwiązywanie zagadek, quizy, krzyżówki.</li><li>• Udział w projekcie „Rehabilitacja przez szachy”.</li><li>• Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, odczytywanie i wykonywanie instrukcji.</li><li>• Udział w konkursach wiedzy na określony temat.</li><li>• Udział w zajęciach: „Tydzień Mózgu”, „Międzynarodowe Święto Języka Ojczystego”, „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich”, „Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci”.</li></ul>
--	--	--



<p><b>Promowanie</b> <b>i kształtowanie postaw</b> <b>zdrawego stylu życia</b> <b>i działań z zakresu</b> <b>profilaktyki problemów</b> <b>dzieci i młodzieży.</b></p>	<p><b>Zdrowie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uświadomienie własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia i zdrowia innych,</li><li>• stosowanie zasad higieny osobistej i higienicznego trybu życia,</li><li>• poznanie zasady racjonalnego odżywiania się, higieny i estetyki w czasie spożywania posiłków,</li><li>• uczenie się życia z chorobą przewlekłą,</li><li>• rozpoznawanie zagrożeń zdrowotnych i kształtowanie umiejętności zapobiegania im,</li><li>• kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych,</li><li>• asertywność – kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych.</li></ul> <p><b>Profilaktyka uzależnień:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uświadomienie szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych na organizm człowieka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje przyrody i biologii, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Udział w zajęciach wychowawczych dotyczących profilaktyki zdrowotnej: literatura, historyjki obrazkowe, gry dydaktyczne, filmy popularno-naukowe, teatrzyki (m.in. „O Tadku Niejadku, babci i dziadku”, „Doktor Nieboli”), konkursy plastyczne, turnieje wiedzy; wykonywanie plakatów, gazetek i innych prac plastycznych promujących zdrowy styl życia.</li><li>• Codzienne, praktyczne kształtowanie nawyków higienicznych: mycie rąk, zębów, troska o czyste ubranie i schludny wygląd.</li><li>• Prowadzenie zajęć otwartych o tematyce zdrowotnej: „Tydzień Pełnego Uśmiechu”, „Przyjaciele Zippiego”, „Walka ze stresem”.</li><li>• Uroczyste obchody „Światowego Dnia Chorego”, „Światowego Dnia Zdrowia”,</li><li>• Realizowanie programów: „Żyj smacznie i zdrowo”, Prawa pacjenta – dziecka w szkole” i inne wg oferty.</li><li>• Udział w zajęciach wychowawczych i lekcyjnych dotyczących profilaktyki uzależnień i form aktywnego spędzania czasu</li></ul>
--	--	--



	<p>(alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, leki i inne substancje uzależniające),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie umiejętności odmawiania,</li><li>• przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji (telewizja, komputer, prasa, Internet),</li><li>• kształtowanie umiejętności konstruktywnego i aktywnego spędzania wolnego czasu.</li></ul> <p><b>Bezpieczeństwo:</b> Kształtowanie czynnej postawy wobec zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kierowanie się zasadą ograniczonego zaufania w stosunku do osób nieznajomych,</li><li>• rozumienie i przestrzeganie zakazów związanych z zachowaniem bezpieczeństwa,</li><li>• poznanie możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu,</li><li>• dbanie o bezpieczeństwo w różnych sytuacjach życiowych.</li></ul>	<p>wolnego.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowy indywidualne z osobami przejawiającymi niewłaściwe zachowania.</li><li>• Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców i opiekunów programów profilaktycznych dotyczących zachowań ryzykownych, np. „Stop dopalaczom”, Kampania Białych Serc.</li><li>• Pogadanki ze specjalistami, projekcje filmów.</li><li>• Edukowanie wychowanków i rodziców poprzez dostarczanie im materiałów i ulotek.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje techniki, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Zajęcia wychowawcze – realizacja tematów kompleksowych: „Tydzień bezpiecznego Internetu”, „Dbamy o swoje bezpieczeństwo”, „Bezpieczne zabawy”. Pogadanki, lektury, zabawy muzyczno-ruchowe, historyjki obrazkowe, scenki sytuacyjne, konkursy.</li><li>• Współpraca ze Strażą Miejską, Komendą Policji.</li><li>• Udział w programach: „Ratujemy i uczymy ratować”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.</li></ul>
--	---	---



	<p>Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w ruchu komunikacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poznawanie podstawowych przepisów ruchu drogowego,</li><li>• kształtowanie umiejętności świadomego przestrzegania zasad ruchu drogowego dla pieszych, rowerzystów, pasażerów pojazdów.</li></ul> <p><b>Ekologia:</b></p> <p>Kształtowanie aktywnej postawy na rzecz ochrony środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego i mądrego współżycia człowieka z przyrodą,</li><li>• kształtowanie nawyku ochrony przyrody,</li><li>• wyjaśnianie związków zachodzących pomiędzy środowiskiem a człowiekiem i jego działalnością,</li><li>• dostrzeganie skutków niewłaściwych zachowań człowieka na Ziemi,</li><li>• uświadomienie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teatryki lalkowe związane z tematem: „O wilku i trzech kozłatkach”, „O Maciusiu, który marzy, by w pożarnej służyć straży”, „Czerwony Kapturek”, „Jaś i Małgosia”.</li><li>• Przedstawienia profilaktyczne prezentowane przez Straż Miejską – „Florka w sieci”, „O Florce, która chciała zostać piłkarzem”.</li><li>• Wykonywanie plakatów, gazetek i innych prac plastycznych związanych z bezpieczeństwem.</li> <li>• Przekazywanie wiedzy na tematy ekologiczne podczas lekcji przyrody, biologii, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Prowadzenie zajęć otwartych poświęconych obchodom: Dnia Ziemi, Sprzątania Świata, Światowego Dnia Ochrony Środowiska, Dnia Ochrony Praw Zwierząt.</li><li>• Udział w zajęciach wychowawczych: pogadanki, filmy, programy multimedialne, lektury, teatryki; wykonywanie prac plastycznych – gazetki, plakaty zachęcające do postaw proekologicznych, prace z cyklu „Rady na odpady”; udział w konkursach wiedzy ekologicznej.</li></ul>
--	--	--



<p><b>Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych – otwartości wobec świata i innych ludzi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie postawy troski o czystość, ład i estetykę środowiska,</li><li>• rozumienie konieczności sortowania odpadów i ich recyklingu,</li><li>• wdrażanie do racjonalnego i oszczędnego wykorzystania wody i energii,</li><li>• wskazywanie korzyści płynących z pozyskiwania energii z odnawialnych źródeł,</li><li>• upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju.</li></ul> <p><b>Postawy społeczno-moralne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,</li><li>• uwrażliwianie na potrzeby własne i innych,</li><li>• kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, podejmowania inicjatyw,</li><li>• wzbudzanie postawy otwartości wobec osób chorych i niepełnosprawnych,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w programie „Wspieranie edukacji ekologicznej w placówkach oświatowych m.st. Warszawy” i „Moje miasto bez elektrośmieci”.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje wychowawcze, języka polskiego, historii, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Uczestnictwo w codziennych zajęciach terapeutyczno-wychowawczych o różnorodnej tematyce, a w szczególności: „Pomagamy sobie wzajemnie”, „Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień”, „Poznajemy zasady savoir-vivre”, „Międzynarodowy Dzień Tolerancji”, „Asertywność”,</li></ul>
--	---	---



## Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 282 w Warszawie

	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji, prawidłowego funkcjonowania w sytuacjach trudnych,</li><li>• uczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej,</li><li>• rozwijanie kultury osobistej,</li><li>• przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych,</li><li>• kształtowanie uczciwości, odpowiedzialności i wytrwałości,</li><li>• zapobieganie szeroko rozumianej dyskryminacji,</li><li>• kształtowanie postawy akceptacji i uznania bogactwa i różnorodności kultur na świecie.</li></ul> <p>.</p> <p><b>Postawy patriotyczno-obywatelskie:</b> Kształtowanie uczucia miłości do Ojczyzny opartego na poczuciu więzi narodowej, przywiązaniu do ziemi rodzinnej, znajomości historii, szacunku dla tradycji i symboli narodowych:</p>	<p>„Bądźmy kulturalni”, „Prawa Dziecka”, „Wiem, czuję, pomagam”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poznawanie życiorysów sławnych ludzi, jako wzorców osobowych i autorytetów moralnych.</li><li>• Zapoznanie z Kodeksem Ucznia-Pacjenta i Konwencją Praw Dziecka.</li><li>• Dostarczanie uczniom informacji na temat odpowiedzialności karnej i cywilnej nieletnich za popełnione czyny.</li><li>• Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji.</li><li>• Dyskusje na temat przeczytanych książek, obejrzanych filmów, analizowanie różnorodnych zachowań i zjawisk, próba oceny moralnej.</li><li>• Zachęcanie do wzajemnej pomocy.</li><li>• Teatrzyki lalkowe: „Słoń Łata”, „Trzy świnki”, „Brzydkie kaczątko”, „Żabi król”.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje historii, wiedzy o społeczeństwie, zajęcia edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Realizacja tematów kompleksowych w czasie zajęć pozalekcyjnych – „Narodowe Święto Niepodległości”, „Dzień</li></ul>
--	---	---





Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 282 w Warszawie

	<ul style="list-style-type: none"><li>• wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej,</li><li>• przybliżanie dorobku kultury polskiej,</li><li>• troska o piękno języka ojczystego,</li><li>• zapoznanie z tradycjami i zwyczajami ogólnonarodowymi i regionalnymi,</li><li>• rozbudzanie zainteresowania aktualnymi sprawami kraju.</li></ul> <p>Kształtowanie poczucia wspólnoty i postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji krajów Unii Europejskiej.</p> <p><b>Kształtowanie więzi ze szkołą szpitalną:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznawanie dzieci z historią szkoły i jej zwyczajami,</li><li>• ułatwienie dziecku adaptacji do nauki w szkole szpitalnej.</li></ul>	<p>Flagi RP”, „Święto Konstytucji 3 Maja”, „Święto Europy”, „Dzień Języka Polskiego”, „Święto Polskiej Muzyki i Plastyki”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestniczenie w lekcjach muzealnych, koncertach muzycznych Filharmonii Narodowej i przedstawieniach teatralnych.</li><li>• Zapoznanie z życiem i działalnością wielkich Polaków.</li><li>• Uroczyste obchodzenie Świąt Bożego Narodzenia (przygotowywanie ozdób i kart świątecznych, ubieranie choinki, składanie życzeń, spotkanie wigilijne) oraz Wielkanocy (kartki i życzenia).</li><li>• Współpraca z Fundacją Rosa – wykonywanie i wysyłanie kart z życzeniami i pozdrowieniami do rodziny, przyjaciół, uczestników Powstania Warszawskiego z okazji rocznic i świąt.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poznanie szkoły i jej pracowników.</li><li>• Zapoznanie uczniów z „Kodeksem Ucznia-Pacjenta”, wyeksponowanie kodeksu na tablicach ogłoszeń w oddziałach, rozmowy o jego treści.</li></ul>
--	---	--



	<p><b>Postawy prorodzinne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wzmacnianie więzi z rodziną, uczucia przywiązania i miłości,</li><li>• wzbudzenie zainteresowania historią i tradycjami własnej rodziny,</li><li>• kształtowanie właściwego stosunku do rodziców i opiekunów,</li><li>• kształtowanie świadomości własnej roli w rodzinie,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogadanki na temat zwyczajów panujących w naszej szkole, odwiedziny w bibliotece szkolnej, zapoznanie z multimedialną kroniką szkolną i wystawami prac plastycznych naszych uczniów na terenie szpitala, tablicą „Nasi laureaci” oraz z gazetką „Tęczowa Planeta”, zapoznanie z treściami strony internetowej naszej szkoły.</li><li>• Współorganizowanie i udział w uroczystościach szkolnych.</li><li>• Dbanie o czystość i porządek w pomieszczeniach szkoły i szpitala.</li><li>• Reprezentowanie naszej placówki w konkursach organizowanych poza szkołą.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowy z rodziną chorego dziecka, zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych.</li><li>• Realizacja tematów kompleksowych związanych z wzmacnianiem więzi rodzinnych – „Boże Narodzenie”, „Wielkanoc”, „Dzień Matki”, „Dzień Babci”, „Dzień Dziadka”, „Dzień Ojca”, „Dzień Dziecka”, „Mój dom rodzinny” itp.</li></ul>
--	---	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych członków rodziny.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizowanie szkolnych uroczystości z udziałem rodziców i bliskich (Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Rodziny, spotkania wigilijne, uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego).</li><li>• Prowadzenie lekcji i zajęć otwartych z udziałem rodziców.</li><li>• Przygotowywanie upominków dla najbliższych i składanie życzeń według potrzeb dzieci.</li></ul>
--	---	--

### **VIII. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele i personel medyczny.
2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzają kierownik wychowania i specjalnie do tego powołany zespół.
3. Po zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ewaluacji programu.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.