



## **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

### **Zespołu Szkół Specjalnych nr 86w Warszawie**

**Program Wychowawczy Szkoły** został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb i oczekiwań społeczności szkolnej przez zespół nauczycieli w składzie: Anna Gajc, Beata Balcerska, Małgorzata Lewkowicz, Iwona Kowalczyk, Joanna Podemniak, Ireneusz Romańczuk, Ewa Szostak, Ewa Skowińska, Ewa Szarowska.

Oparty jest na Koncepcji Pracy Szkoły, Szkolnym Zestawie Programów Nauczania i Programie Profilaktyki. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły. Szczegółowe sposoby realizacji Programu Wychowawczego zawarte są w Planie Pracy Szkoły oraz Rocznym Planie Pracy Zespołu Wychowawczego.

Program został zatwierdzony i przyjęty do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26 września 2012 roku.

#### **Spis treści:**

- I. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego.
- II. Misja i wizja szkoły.
- III. Priorytety szkoły.
- IV. Charakterystyka środowiska szkolnego.
- V. Rodzaje zajęć.
- VI. Główne cele szkoły jako środowiska wychowawczego.
- VII. Zadania wychowawcze szkoły i formy realizacji.



## **I. Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 lutego 2003 roku w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej i jednostkach pomocy społecznej
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
5. Konwencja o Prawach Dziecka
6. Europejska Karta Praw Dziecka w Szpitalu



## II. Misja i wizja szkoły

### 1. Misja szkoły

#### *Przez terapię i naukę do zdrowia*

Zespół Szkół nr 86 jest szkołą, której podstawowym celem jest wspomaganie rozwoju ucznia w trakcie pobytu w szpitalu. Nasza rola to umożliwienie dzieciom realizacji obowiązku szkolnego i ciągłości nauczania oraz wyrównywanie zaległości spowodowanych chorobą. Nauczyciele i wychowawcy zajęć pozalekcyjnych zapewniają dzieciom kompleksową i profesjonalną opiekę dydaktyczno-wychowawczą w trakcie leczenia.

Przyświeca nam cel: *Nauka ma bawić, a zabawa uczyć.*

### 2. Wizja szkoły

Uczeń naszej szkoły dobrze wspomina zajęcia edukacyjne i wychowawcze w szpitalu. Potrafi dostrzec swoje zdolności i uwierzyć w sukces. Przywiązuje dużą wagę do zdrowego stylu życia. Umie odnaleźć się we współczesnym świecie, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Po zakończeniu leczenia próbuje pozostawać w kontakcie z nauczycielami i wychowawcami, może liczyć na ich wsparcie w dalszym procesie edukacyjnym i pomoc w trudnych sytuacjach życiowych.



### **III. Priorytety szkoły**

#### ***TERAPIA, WYCHOWANIE, EDUKACJA***

Nadrzędnym celem wychowania jest wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości dziecka w oparciu o ogólnie uznane wartości moralne i etyczne. Priorytetem szkoły jest zawsze szeroko pojęta terapia pedagogiczna mająca na celu odwrócenie uwagi dziecka od choroby i rozłąki z domem oraz wspomaganie procesu leczenia. W procesie wychowania uczestniczą wszyscy pracownicy szkoły we współpracy z rodzicami, personelem szpitala i środowiskiem lokalnym.

### **IV. Charakterystyka środowiska szkolnego**

Nasza placówka to Zespół Szkół Specjalnych nr 86. Jest to szkoła szpitalna. Składa się ze Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 282 i Gimnazjum Specjalnego nr 99, mieszczących się w Samodzielnym Zespole Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej im. prof. dr. Jana Bogdanowicza - Szpitalu Dziecięcym w Warszawie przy ulicy Niekłańskiej 4/24 oraz filii tych szkół w Centralnym Szpitalu Klinicznym WIM przy ulicy Szaserów 128 w Warszawie.

Placówka zapewnia uczniom – pacjentom bogatą ofertę zajęć edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych, co pozwala im wyrównać zaległości szkolne oraz zapomnieć o chorobie i rozłące z domem rodzinnym. W czasie zajęć tempo pracy i wymagania dostosowywane są do indywidualnych możliwości oraz wydolności wysiłkowej chorego dziecka.



Zajęcia szkolne odbywają się w dwóch zespołach klas „0”, dwóch zespołach nauczania zintegrowanego, dwóch zespołach klas IV-VI szkoły podstawowej i dwóch zespołach klas I-III gimnazjum. W filii natomiast są dwa zespoły szkolne: klas 0-VI i I-III gimnazjum.

Szkoła obejmuje opieką wychowawczą dzieci w wieku od 3 do 18 lat. Zajęcia wychowawczo – terapeutyczne prowadzone w oddziałach szpitalnych w ramach ośmiu zespołów zajęć pozalekcyjnych. Większość zajęć organizowana jest dla zróżnicowanej wiekowo grupy uczniów. W miarę potrzeb i możliwości prowadzone są też oddzielne zajęcia dla dzieci starszych i młodszych.

Uczniowie pochodzą z bardzo różnych środowisk; duży ich odsetek to dzieci z małych miast lub obszarów wiejskich. Większość uczniów - pacjentów przebywa w szpitalu do pięciu dni, zdarzają się pobyty kilkutygodniowe i cykliczne.

Kadrę szkoły tworzy zespół nastawionych innowacyjnie nauczycieli, którzy chętnie się doskonalą i doskonalą oraz ściśle ze sobą współpracują. Wszyscy posiadają kwalifikacje do pracy terapeutycznej z dzieckiem przewlekle chorym.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym: placówkami oświatowymi, fundacjami, wolontariuszami; posiada szerokie grono sponsorów; bierze udział w projektach, konkursach i kampaniach. Dzięki temu poszerza swoją ofertę edukacyjną i pozyskuje pomoce dydaktyczne.



## V. Rodzaje zajęć

- Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów na poszczególnych etapach nauczania.
- Codzienne zajęcia wychowawczo – terapeutyczne w oddziałach, indywidualne lub w małych grupach.
- Zajęcia wychowawcze dla uczniów ze wszystkich oddziałów w sali konferencyjnej lub w bibliotece związane z kalendarzem pracy szkoły.
- Koncerty FN.
- Występy teatralne – aktorzy profesjonalni, młodzież i dzieci z zaprzyjaźnionych szkół, szkolny teatr lalkowy (przedstawienia w wykonaniu starszych uczniów dla dzieci młodszych).
- Lekcje muzealne.
- Zajęcia w bibliotece szkolnej (wypożyczanie książek, oglądanie filmów, praca z komputerem, lekcje biblioteczne).
- Warsztaty plastyczne.
- Spotkania ze Strażą Miejską, Policją i Strażą Pożarną.
- Spotkania z ciekawymi ludźmi

Z uwagi na specyfikę szkoły większość zajęć wychowawczych jest organizowana dla wszystkich grup wiekowych jednocześnie. W miarę potrzeb i możliwości prowadzone są też oddzielne zajęcia dla dzieci starszych i młodszych. Z tego powodu Program Wychowawczy obejmuje zarówno uczniów szkoły podstawowej, jak i gimnazjum oraz dzieci w wieku przedszkolnym.



## **VI. Główne cele szkoły jako środowiska wychowawczego**

Cele programu wychowawczego dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów, spełniają oczekiwania rodziców i personelu szpitala. Uwzględniają specyfikę placówki, warunki lokalowe i organizacyjne szkoły, poziom wiedzy i umiejętności nauczycieli.

Priorytetem w naszym działaniu jest:

1. Stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.
2. Promowanie i kształtowanie postaw zdrowego stylu życia.
3. Kształtowanie postaw społecznych.



## V. Cele szczegółowe i sposoby realizacji

Cele główne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji
<b>Stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.</b>	<b>Zmniejszenie ujemnych skutków hospitalizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• adaptacja do warunków szpitala</li><li>• stworzenie atmosfery bezpieczeństwa, zaufania i życzliwości</li><li>• dostrzeganie i zaspokajanie potrzeb dziecka</li><li>• eliminowanie poczucia osamotnienia i izolacji wynikających z faktu hospitalizacji dziecka</li><li>• niwelowanie stresu spowodowanego rozłąką z domem rodzinnym, szkołą macierzystą i grupą rówieśniczą</li><li>• kształtowanie umiejętności poznania, zrozumienia i wyrażania własnych emocji</li><li>• pomoc dziecku w radzeniu sobie z negatywnymi emocjami, będącymi źródłem apatii lub zachowań agresywnych</li><li>• umiejętne wykorzystanie czasu wolnego,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Serdeczne powitanie ucznia w oddziale, rozmowy na temat jego samopoczucia, zainteresowań, szkoły macierzystej; zapoznanie go z innymi pacjentami, wyjaśnienie funkcjonowania szkoły szpitalnej.</li><li>• Rozmowy z rodzicami, poznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i szkolnej dziecka.</li><li>• Ułatwienie dziecku uczestnictwa w codziennych zajęciach terapeutycznych - wychowawczych i dydaktycznych, indywidualnych i grupowych o różnorodnej tematyce, poprzez metody i formy dostosowane do zainteresowań i aktualnego poziomu wysiłkowego.</li><li>• Udostępnienie uczniom literatury, gier planszowych, filmów i odtwarzaczy DVD oraz laptopów do wykorzystania w czasie wolnym od zajęć.</li><li>• Motywowanie dziecka do nauki poprzez uwzględnianie nie tylko nabytej wiedzy, lecz także wkładu pracy, możliwości intelektualnych i wysiłkowych.</li></ul>





## Program Wychowawczy Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie

	<p>aktywizacja, motywacja do działania</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wzmacnianie poczucia własnej wartości</li><li>• przygotowanie wychowanka do włączenia się w nurt życia osób zdrowych i podjęcia nauki w szkole macierzystej</li></ul> <p><b>Rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego zdolności twórczych</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie zainteresowań artystycznych i gotowości do uczestnictwa w kulturze (literatura, teatr, muzyka, plastyka)</li><li>• pomoc dzieciom w odkrywaniu własnych zainteresowań i talentów artystycznych.</li><li>• kształcenie umiejętności ekspresywnego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stymulowanie aktywności poprzez prezentacje osiągnięć uczniów – wystawy prac plastycznych, listy pochwalne, wpis do „Złotej Księgi Uczniów”, wieszanie kopii dyplomów na tablicy „Nasi laureaci”, zamieszczanie twórczości dzieci w gazetce szkolnej.</li><li>• Wyróżnianie pacjentów długo leżących lub hospitalizowanych cyklicznie Kartą Super Ucznia – Pacjenta.</li><li>• Uroczyste obchodzenie urodzin i imienin dzieci.</li><li>• Zachęcanie do wzajemnej pomocy – opieka dzieci starszych nad młodszymi i bardziej chorymi.</li><li>• Utrzymywanie kontaktów ze szkołą macierzystą: rozmowy telefoniczne, listy wysyłane metodą tradycyjną i z wykorzystaniem Internetu; organizowanie odwiedzin.</li></ul> <p>Umożliwienie dziecku obcowania z różnymi dziedzinami sztuki:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lekcje języka polskiego, muzyki i plastyki, nauczania wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego</li><li>• codzienne zajęcia wychowawcze: plastyczne, muzyczne, teatralne; biblioterapia; muzykoterapia bierna</li><li>• organizacja obchodów Święta Polskiej Muzyki i Plastyki, Światowego Dnia Muzeów</li><li>• lekcje muzealne</li></ul>
--	--	---



## Program Wychowawczy Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie

	<p>wyrażania myśli i uczuć we własnej twórczości literackiej, muzycznej, teatralnej i plastycznej</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie twórczego myślenia i wyobraźni.</li><li>• stymulowanie różnych form twórczości dziecięcej.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• spotkania z autorami literatury dla dzieci i młodzieży i innymi ludźmi „z pasją” według oferty</li><li>• comiesięczne koncerty Filharmonii Narodowej oraz występy teatralne w wykonaniu uczniów zaprzyjaźnionych szkół oraz aktorów profesjonalnych</li></ul> <p>Indywidualne podchodzenie do potrzeb uczniów, odkrywanie ich uzdolnień i zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• publikowanie własnej twórczości dzieci w gazetce szkolnej „Tęczowa Planeta”</li><li>• tworzenie teatru lalkowego – występy starszych uczniów dla młodszych dzieci</li><li>• warsztaty plastyczne prowadzone przez nauczycieli lub artystów – plastyków</li><li>• zajęcia muzyczno – ruchowe</li><li>• konkursy plastyczne szkolne i międzyszkolne</li><li>• zapewnienie dzieciom materiałów plastycznych, instrumentów muzycznych i literatury do rozwijania własnych zainteresowań</li><li>• umożliwienie dziecku przebywania w estetycznie i funkcjonalnie urządzonych wnętrzach</li></ul>
--	---	---



	<p><b>Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i zdolności ucznia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki</li><li>• rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się</li><li>• rozwijanie zdolności postrzegania i kojarzenia: ćwiczenia pamięci, uwagi, koncentracji, umiejętności obserwacji</li><li>• doskonalenie właściwej komunikacji w języku ojczystym oraz czytania ze zrozumieniem; rozwijanie zainteresowań czytelniczych</li><li>• rozwijanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych</li><li>• wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystania mediów</li><li>• doskonalenie zdolności wykorzystania wiedzy do wyciągania wniosków i rozwiązywania problemów</li><li>• rozwijanie kreatywności i ciekawości poznawczej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w zajęciach edukacyjnych z wszystkich przedmiotów na poszczególnych etapach nauczania.</li><li>• Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej – samodzielne zdobywanie informacji na dany temat (książki, czasopisma, filmy, Internet); wypożyczanie książek, oglądanie filmów.</li><li>• Zachęcanie do czytania poprzez przybliżanie dzieciom postaci literackich – cykle lekcji bibliotecznych.</li><li>• Udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom” – głośne czytanie dzieciom w bibliotece i w oddziałach.</li><li>• Spotkania z autorami literatury dziecięcej i młodzieżowej.</li><li>• Poznawanie życia i działalności wybitnych Polaków.</li><li>• Umożliwienie uczniowi codziennego kontaktu z komputerem.</li><li>• Poznanie sposobów koncentrowania uwagi i logicznego myślenia: gry i zabawy logiczne, gry planszowe, rozwiązywanie zagadek, quizy, krzyżówki.</li><li>• Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem: odczytywanie i wykonywanie instrukcji, konkursy indywidualne i grupowe z elementami odczytywania tekstu.</li><li>• Udział w konkursach wiedzy na określony temat.</li><li>• Współredagowanie gazetki szkolnej.</li><li>• Udział w zajęciach: „Tydzień Mózgu”, „Międzynarodowe</li></ul>
--	---	--



<p><b>Promowanie i kształtowanie postaw zdrowego stylu życia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Zdrowie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stosowanie profilaktyki zdrowotnej: rozpoznawanie zagrożeń zdrowotnych i kształtowanie umiejętności reagowania na nie</li><li>• uświadomienie własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia i zdrowia innych</li><li>• rozumienie zasad higienicznego trybu życia</li><li>• profilaktyka uzależnień</li></ul>	<p>Święto Języka Ojczystego”, „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich”, „Co dalej, gimnazjalisto”, „Przedsiębiorczość”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje przyrody i biologii, nauczania wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Udział w zajęciach wychowawczych dotyczących profilaktyki zdrowotnej: literatura, historyjki obrazkowe, gry dydaktyczne, filmy popularno-naukowe, teatryki, konkursy plastyczne, turnieje wiedzy; wykonywanie plakatów, gazetek i innych prac plastycznych promujących zdrowy styl życia.</li><li>• Codzienne, praktyczne kształtowanie nawyków higienicznych: mycie rąk, zębów; troska o czyste ubranie i schludny wygląd.</li><li>• Prowadzenie zajęć otwartych o tematyce zdrowotnej: „Tydzień Pełnego Uśmiechu”, „Uzależnienia”, „Walka ze stresem”.</li><li>• Uroczyste obchody „Światowego Dnia Zdrowia i „Dnia Pielęgniarki”.</li><li>• Realizowanie programów: „Jem kolorowo”, „Warzywa, owoce i soki są na 5” i inne wg oferty.</li><li>• Teatryki lalkowe związane z tematem: „O Tadku Niejadku, babci i dziadku”, „Doktor Nieboli”.</li></ul>
--	--	--



	<p style="text-align: center;"><b>Bezpieczeństwo</b></p> <p>Kształtowanie czynnej postawy wobec zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kierowanie się zasadą ograniczonego zaufania w stosunku do osób nieznanych</li><li>• rozumienie i przestrzeganie zakazów związanych z zachowaniem bezpieczeństwa poznanie możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu</li></ul> <p>Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w ruchu komunikacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poznawanie podstawowych przepisów ruchu drogowego</li><li>• kształtowanie umiejętności świadomego przestrzegania zasad ruchu drogowego dla pieszych, rowerzystów pasażerów pojazdów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje techniki, nauczania wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Zajęcia wychowawcze - realizacja tematów kompleksowych: „Tydzień bezpiecznego Internetu”, „Dbamy o swoje bezpieczeństwo”, „Bezpieczne zabawy”. – pogadanki, lektury, filmy (cykl „Lekcje wychowawcze na DVD), programy multimedialne („Dzieci bezpieczne na drodze”, „Pamiętaj, jedno masz życie”), zabawy muzyczno-ruchowe, historyjki obrazkowe, scenki sytuacyjne, konkursy.</li><li>• Współpraca ze Strażą Miejską, Komendą Policji i Strażą Pożarną.</li><li>• Udział w programach: „Bezpieczna energia”, „Ratujemy i uczymy ratować”.</li><li>• Teatrzyki lalkowe związane z tematem: „O wilku i trzech koźlątkach”, „O Maciusiu, który marzy, by w pożarnej służyć straży”, „Czerwony Kapturek”, „Jaś i Małgosia”.</li><li>• Wykonywanie plakatów, gazetek i innych prac plastycznych związanych z bezpieczeństwem.</li></ul>
--	--	---



	<p style="text-align: center;"><b>Ekologia</b></p> <p>Kształtowanie aktywnej postawy na rzecz środowiska – troski o obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie umiejętności mądrego i odpowiedzialnego współżycia człowieka z przyrodą</li><li>• kształtowanie nawyku ochrony przyrody</li><li>• wyjaśnianie związków zachodzących pomiędzy środowiskiem a człowiekiem i jego działalnością</li><li>• dostrzeganie skutków niewłaściwych zachowań człowieka na Ziemi</li><li>• uświadomienie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego</li><li>• rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków i zapobiegania dalszej degradacji środowiska naturalnego</li><li>• rozumienie konieczności sortowania odpadów wytwarzanych przez człowieka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dostarczanie wiedzy na tematy ekologiczne podczas lekcji przyrody, biologii, nauczania wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Prowadzenie zajęć otwartych poświęconych obchodom: „Święta Ziemi”, „Sprzątania Świata”, „Światowego Dnia Konsumenta”, Światowego Dnia Ochrony Środowiska, „Dnia Ochrony Praw Zwierząt”.</li><li>• Udział w zajęciach wychowawczych związanych z ekologią: pogadanki, filmy („Ekologia w gimnazjum”, „Drugie życie butelki”, „Eko żabka”, „Od kropelki do morza wiedzy” itp.); programy multimedialne, lektury, teatryki; wykonywanie prac plastycznych – gazetki, plakaty zachęcające do postaw proekologicznych, prace z cyklu „Rady na odpady”, udział w konkursach wiedzy ekologicznej.</li><li>• Współpraca z Lasami Państwowymi i z Mazowieckim Parkiem Krajobrazowym.</li><li>• Odnowienie współpracy z Warszawskim ZOO.</li><li>• Udział w konkursach plastycznych w ramach Miejskiego Programu Ekologicznego” i innych wg oferty.</li></ul>
--	---	--



<p><b>Kształtowanie postaw społecznych</b></p>	<p><b>Postawy społeczno - moralne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie umiejętności pracy zespołowej i podejmowania inicjatyw</li><li>• rozwijanie kultury osobistej</li><li>• uwrażliwianie na potrzeby własne i innych oraz szacunku dla innych ludzi</li><li>• kształtowanie postaw: życzliwości, tolerancji, koleżeństwa oraz właściwej komunikacji i porozumiewania się</li><li>• kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji, prawidłowego funkcjonowania w sytuacjach trudnych, pełnienia przypisanych ról społecznych</li><li>• respektowanie praw innych</li><li>• kształtowanie uczciwości, odpowiedzialności i wytrwałość</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje wychowawcze, języka polskiego, historii; nauczania zintegrowanego i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Uczestnictwo w codziennych zajęciach terapeutycznych - wychowawczych i dydaktycznych o różnorodnej tematyce, a w szczególności: „Pomagamy sobie wzajemnie”, „Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień”, „Poznajemy zasady savoir – vivre”, „Dzień dobrych Uczynków”, „Święto wszystkich dzieci”, „Święto Polskiej Niezapominajki”, „Asertywność”, „Bądźmy kulturalni”, „Prawa Dziecka”, „Przedsiębiorczość”. Wykorzystanie scenariuszy z poradnika „Kompasik”.</li><li>• Poznawanie życiorysów sławnych ludzi, przybliżanie postaci autorytetów moralnych i ich roli we współczesnym świecie.</li><li>• Zapoznanie z Kodeksem Ucznia – Pacjenta i Konwencją Praw Dziecka.</li><li>• Dostarczanie uczniom informacji na temat odpowiedzialności karnej i cywilnej nieletnich za popełnione czyny.</li><li>• Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji i Straży Pożarnej.</li><li>• Dyskusje na temat przeczytanych książek, obejrzanych filmów, aktualnych wydarzeń politycznych i społecznych, analizowanie różnorodnych zachowań i zjawisk, próba oceny</li></ul>
--	---	---



	<p style="text-align: center;"><b>Postawy patriotyczne</b></p> <p>Kształtowanie uczucia miłości do Ojczyzny opartego na poczuciu więzi narodowej, przywiązaniu do ziemi rodzinnej, znajomości historii, szacunku dla tradycji, godła i symboli narodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przybliżanie dorobku kultury polskiej</li><li>• troska o piękno języka ojczystego</li><li>• zapoznanie z tradycjami i zwyczajami ojczystymi</li><li>• rozbudzanie zainteresowania aktualnymi sprawami kraju</li></ul> <p>Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dostarczanie wiadomości dotyczących Unii Europejskiej i roli Polski w tej organizacji</li><li>• zapobiegania wszelkiej dyskryminacji</li></ul>	<p>moralnej.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zachęcanie do wzajemnej pomocy – opieka dzieci starszych nad młodszymi i bardziej chorymi.</li><li>• Teatrzyki lalkowe: „Słoń Łata”, „Trzy świnki”, „Brzydkie kaczątko”, „Żabi król”.</li><li>• Lekcje historii, wiedzy o społeczeństwie, zajęcia nauczania wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego.</li><li>• Realizacja tematów kompleksowych w czasie zajęć pozalekcyjnych – „Majowe Świąta”, „Święto Niepodległości”, „Wspomnienia z wakacji”, „Święto Europy”, „Dzień Języka Polskiego”, „Andrzejki”, „Bal karnawałowy”, „Święto Polskiej Muzyki i Plastyki”, „Prawa człowieka”, „Prawa dziecka”, „Tolerancja”, „Dyskryminacja”.</li><li>• Uczestniczenie w lekcjach muzealnych, koncertach muzycznych FN i przedstawieniach teatralnych.</li><li>• Zapoznanie z życiem i działalnością wielkich Polaków.</li><li>• Uroczyste obchodzenie Świąt Bożego Narodzenia (przygotowywanie ozdób i kart świątecznych, ubieranie choinki, składanie życzeń, spotkanie wigilijne) oraz Wielkanocy ( wykonywanie i święcenie palemek w kaplicy szpitalnej; kartki, życzenia).</li></ul>
--	---	---





	<p style="text-align: center;"><b>Kształtowanie przywiązania do środowiska szkolnego</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznavanie dzieci z historią szkoły i jej zwyczajami</li><li>• ułatwienie dziecku adaptacji do nauki w szkole szpitalnej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Czynne korzystanie z biblioteki szkolnej: lektura książek, oglądanie filmów; Internet, prasa, programy telewizyjne, radiowe w celu poznania aktualnych wydarzeń społecznych, gospodarczych, politycznych i sportowych.</li><li>• Poznanie szkoły i jej pracowników.</li><li>• Zapoznanie uczniów z „Kodeksem pacjenta - ucznia”, wyeksponowanie kodeksu na tablicach ogłoszeń w oddziałach, rozmowy o jego treści.</li><li>• Pogadanki na temat zwyczajów panujących w naszej szkole, wycieczka do biblioteki szkolnej, odwiedziny w innych oddziałach (w miarę możliwości), zapoznanie z kroniką szkolną i wystawami prac plastycznych naszych uczniów na terenie szpitala, tablicą „Nasi laureaci” oraz z gazetką „Tęczowa planeta” – również numerami archiwalnymi; studiowanie strony internetowej naszej szkoły.</li><li>• Poznawanie historii naszej szkoły (kroniki, zdjęcia, filmy).</li><li>• Współorganizowanie uroczystości szkolnych.</li><li>• Dbanie o czystość i porządek w pomieszczeniach szkoły i szpitala.</li><li>• Reprezentowanie naszej placówki w konkursach organizowanych poza szkołą.</li></ul>
--	---	--



	<p style="text-align: center;"><b>Postawy prorodzinne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną</li><li>• kształtowanie uczuć przywiązania i miłości do rodziny</li><li>• wzbudzenie zainteresowania historią i tradycjami własnej rodziny</li><li>• kształtowanie właściwego stosunku do rodziców i opiekunów</li><li>• kształtowanie świadomości własnej roli w rodzinie</li><li>• rozwijanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych członków rodziny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nawiązywanie kontaktów z członkami rodziny chorego dziecka, zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo- wychowawczych i dydaktycznych.</li><li>• Realizacja tematów kompleksowych związanych z kształtowaniem więzi rodzinnych – „Boże Narodzenie”, „Wielkanoc”, „Dzień Matki”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Ojca”, „Mój dom rodzinny” itp.</li><li>• Organizowanie szkolnych uroczystości o charakterze rodzinnym z udziałem rodziców i bliskich (uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Wigilia Bożego Narodzenia, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka,), lekcji i zajęć otwartych z udziałem rodziców.</li><li>• Pamiętanie o uroczystościach rodzinnych, przygotowywanie upominków, składanie życzeń.</li></ul>
--	--	---