

## **PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 86 W WARSZAWIE**

### ***„Zdrowy styl życia”***

Program Profilaktyki Zespołu Szkół Specjalnych nr 86 w Warszawie został opracowany przez zespół nauczycieli w składzie: Beata Balcerska i Ewa Skowińska. Został przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 maja 2008 roku. Obowiązuje od 1 września 2008 r.

Jesteśmy Zespołem Szkół Specjalnych nr 86. Działamy w Szpitalach przy ulicy Niekłańskiej oraz Szaserów w Warszawie. Od prawie 50-ciu lat służymy pomocą uczniom - pacjentom w wieku 3- 18 lat.

Mamy osiągnięcia, z których jesteśmy dumni:

- Muzykoterapia, którą prowadzimy od kilkunastu lat (cykliczne, sponsorowane koncerty Filharmonii).
- Biblioterapia.
- Artterapia - prace naszych wychowanków były nagradzane w wielu konkursach.

Celem naszych zintegrowanych oddziaływań terapeutycznych i pedagogicznych jest, aby u chorego dziecka w trudnej sytuacji życiowej nastąpiło:

- Adaptowanie się do nowych warunków życia.
- Kształtowanie wrażliwości i umiejętności współżycia oraz współdziałania w zespole.
- Liczenie się z potrzebami młodszych, słabszych, bardziej chorych.
- Rozwijanie samodzielności, wiary we własne siły i możliwości.
- Wdrażanie do samoobsługi i radzenie sobie w nowej, trudnej sytuacji życiowej.
- Kształtowanie nawyków higienicznych.

Naszych uczniów traktujemy podmiotowo. Najważniejsza jest dla nas funkcja opiekuńczo-wychowawcza. Szczególną wagę przykładamy do tolerancji, życzliwości, pielęgnowania tradycji i zwyczajów.

## **OPIS PROBLEMU**

Na podstawie informacji od lekarzy, dzieci i ich rodziców uważamy, że problem zażywania narkotyków i nadużywania alkoholu (leków) w ostatnich latach nasila się. Wiele przypadków zachorowań szczególnie w oddziale wewnętrznym, alergologii, chirurgii jest rezultatem nieodpowiedzialności młodych ludzi za własne zdrowie. Znaczna ilość wypadków komunikacyjnych, domowych, a nawet szkolnych wynika z braku wyobraźni i świadomości zagrożeń. Nieumiejętność właściwej komunikacji pomiędzy rówieśnikami wyzwała agresję i często kończy się pobiciem ( a tym samym pobytem w szpitalu).

W związku z tym uważamy za celowe przeciwdziałanie tym niekorzystnym zjawiskom. Staramy się propagować zdrowy i aktywny styl życia, który może zapobiec wielu chorobom.

## **CEL GŁÓWNY**

### ***Propagowanie zdrowego stylu życia***

Cele szczegółowe:

- Budzenie świadomości potrzeby zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.
- Wdrażanie do odpowiedzialności za ochronę środowiska.
- Dostarczanie podstawowych wiadomości o substancjach uzależniających.
- Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych. Asertywność, sposoby rozwiązywania problemów i konfliktów. Przeciwdziałanie agresji.
- Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania społecznego w relacji z rówieśnikami i dorosłymi.
- Umożliwienie aktywnego kontaktu z nauką, kulturą.
- Promowanie sportu i turystyki.
- Rozwijanie i kształtowanie zainteresowań uczniów.
- Kształtowanie nawyku dbałości o czystość, ład o estetykę otoczenia.
- Wspieranie rodziny w jej wychowawczej i profilaktycznej funkcji.
- Promowanie nowych atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych wspierających rozwój edukacyjny dzieci i młodzieży.
- Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie, stanowiącymi zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, wychowanie i kształcenie.
- Wzmacnianie zachowań pozytywnych oraz korygowanie niepożądanych podczas wypoczynku dzieci i młodzieży

## TREŚCI PROGRAMOWE

LP.	TREŚCI PROGRAMOWE	REALIZACJA	ODPOWIEDZIALNI
<b>HIGIENICZNY TRYB ŻYCIA</b>			
1.	Higiena osobista	Pogadanki, zajęcia na temat dbania o higienę jamy ustnej i ciała, gazetki dla rodziców w Przychodni Specjalistycznej, zajęcia i konkursy plastyczne.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, nauczyciel przyrody, biologii.
2.	Zasady racjonalnego odżywiania się, tworzenia prawidłowych jadłospisów, właściwe przygotowanie zdrowych potraw, piramida zdrowia. Poszerzanie wiedzy na temat anoreksji i bulimii.	Realizacja ścieżki przedmiotowej na lekcjach biologii, przyrody, polskiego, plastyki, chemii' gazetki, pogadanki, przygotowanie prawidłowego jadłospisu, cykl zajęć edukacyjnych „Jem kolorowo”, konkursy plastyczne, filmy, publikacje na temat zdrowego żywienia.	Nauczyciele wymienionych przedmiotów, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, nauczyciel bibliotekarz.
3.	Przestrzeganie zasad higieny i estetyki w czasie spożywania posiłków.	Prace plastyczne, pogadanki, utwory literackie. Realizacja zajęć z zakresu savoir- vivre'u.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, polonista, nauczyciel przyrody, nauczyciele nauczania zintegrowanego, nauczyciel bibliotekarz, koordynator ds. bezpieczeństwa.
4.	Planowanie i organizowanie własnych zajęć w ciągu dnia.	Pogadanki na zajęciach wychowawczych i lekcjach przyrody, propozycje interesujących form spędzenia czasu wolnego w ramach zajęć wychowawczych.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, nauczyciel przyrody.
5.	Przenoszenie wzorców zajęć wychowawczych na środowisko domowe.	Zajęcia wychowawcze.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych.
6.	Uczenie się życia z chorobą przewlekłą.	Pogadanki, udostępnianie broszur.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, nauczyciele biologii i przyrody.
7.	Dbłość o higienę, bezpieczeństwo otoczenia podczas nauki, zabawy i wypoczynku. Zachowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	Pogadanki i spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej oraz Komendy Stołecznej Policji, oglądanie filmów, cykl zajęć „Ratujemy- uczymy ratować”, warsztaty związane z telefonem alarmowym 112.	Koordynator ds. bezpieczeństwa, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych.

<b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>			
1.	Substancje szkodliwe dla naszego organizmu i ich działanie.	Pogadanki ze specjalistami, projekcje filmów, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, nauczyciel biologii i przyrody, koordynator ds. bezpieczeństwa.
2.	Asertywność - umiejętność odmawiania.	Projekcje filmów, pogadanki, rozmowy kierowane, warsztaty.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych.
3.	Krytyczny odbiór informacji przekazywanych przez media.	Pogadanki, rozmowy kierowane, filmy np. dotyczących praw konsumenta.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych.
4.	Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji (telewizja, komputer, prasa).	Zajęcia informatyczne.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych.
5.	Możliwość atrakcyjnego spędzania wolnego czasu.	Koncert Filharmonii Narodowej, biblioterapia, artterapia, muzykoterapia, małe formy teatralne, edukacyjne gry świetlicowe.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, nauczyciel bibliotekarz.
<b>EKOLOGIA NA CO DZIEŃ</b>			
1.	Propagowanie wiedzy o stanie środowiska.	Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze, spotkania, konkursy i wystawy prac plastycznych, akcja „Sprzątanie Świata”, udział w Miejskim Programie Ekologicznym, czynne włączanie się w obchody dni związanych z ekologią.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, nauczyciele biologii, przyrody, plastyki.
2.	Bezpieczne i oszczędne gospodarowanie zasobami energii i wody.	Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych i dydaktycy, koordynator ds. bezpieczeństwa.
3.	Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia.	Zajęcia wychowawcze, lekcyjne i biblioterapia.	Wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, dydaktycy, nauczyciel bibliotekarz.

**Podstawa Prawna:**

1. Rządowy program poprawy stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach „Zero tolerancji dla przemocy w szkole” Warszawa, styczeń 2007.
2. Rozporządzenie MEN i Sportu z 31.01.2002r. zmieniająca rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 10/220r., poz.96)  
Ust. 2 otrzymuje brzmienie:  
Program wychowawczy szkoły i program profilaktyki, o których mowa w ust. 1 pkt.1, uchwała Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
3. Rozporządzenie MEN i Sportu z 26.02.2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51/2002r., poz.458)